

Con questo progetto vogliamo costruire una biblioteca nel metaverso. Il nome di questa biblioteca sarà **BIBLIOTECA METABOOKS**.

Questa biblioteca sarà innovativa, dove si può accedere a dei programmi nuovi, attraverso nuove piattaforme digitali per entrare nella storia o nel futuro, per vivere al meglio l'esperienza del lettore.

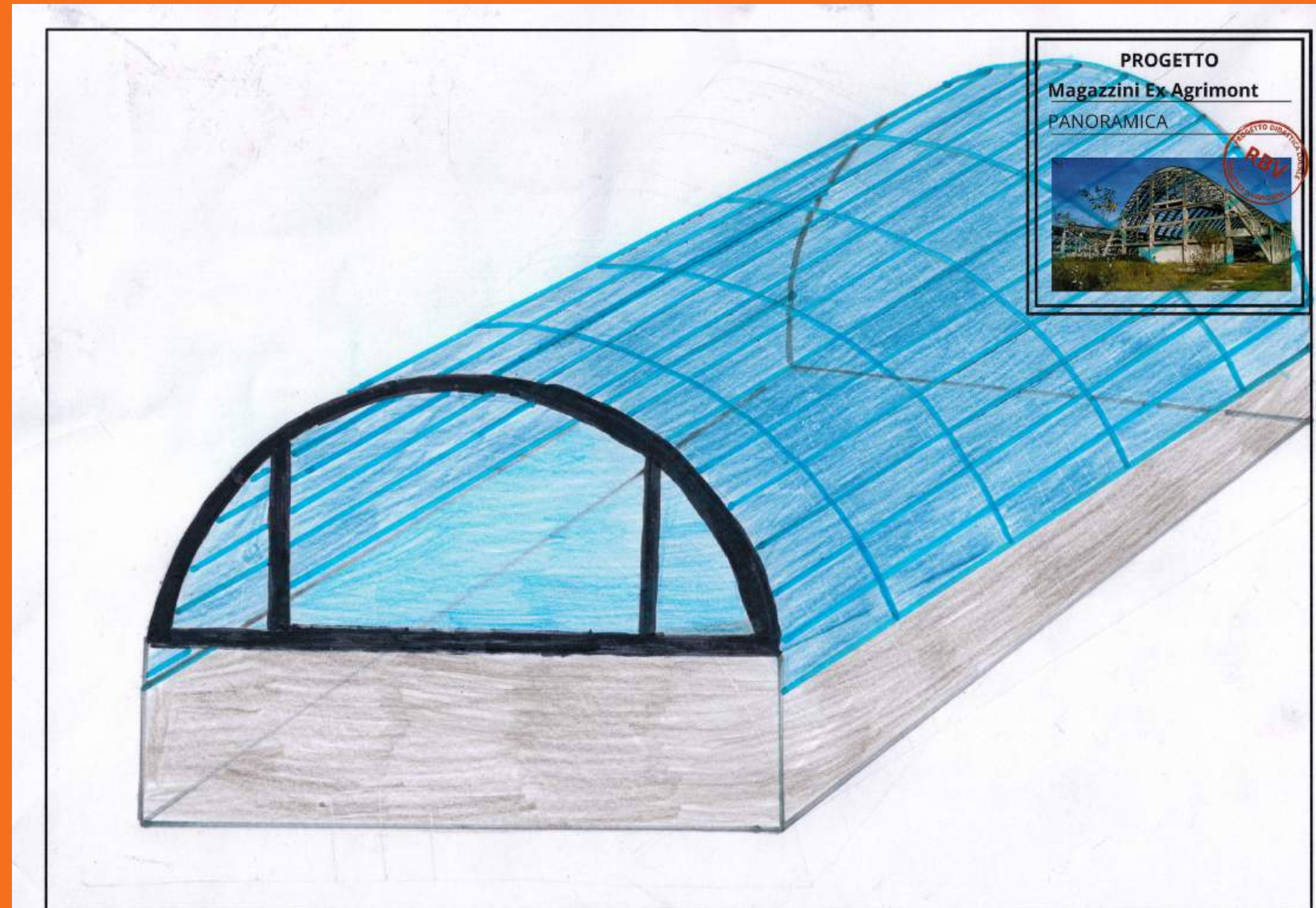
Sarà suddivisa in tre piani, il primo sarà una ludoteca, al secondo piano un percorso con dei visori dove si può vivere virtualmente la storia che si sta leggendo e al terzo piano un'aula studio dove gli alunni possono studiare tranquillamente senza alcun disturbo.

### MARGHERA NEL METAVERSO

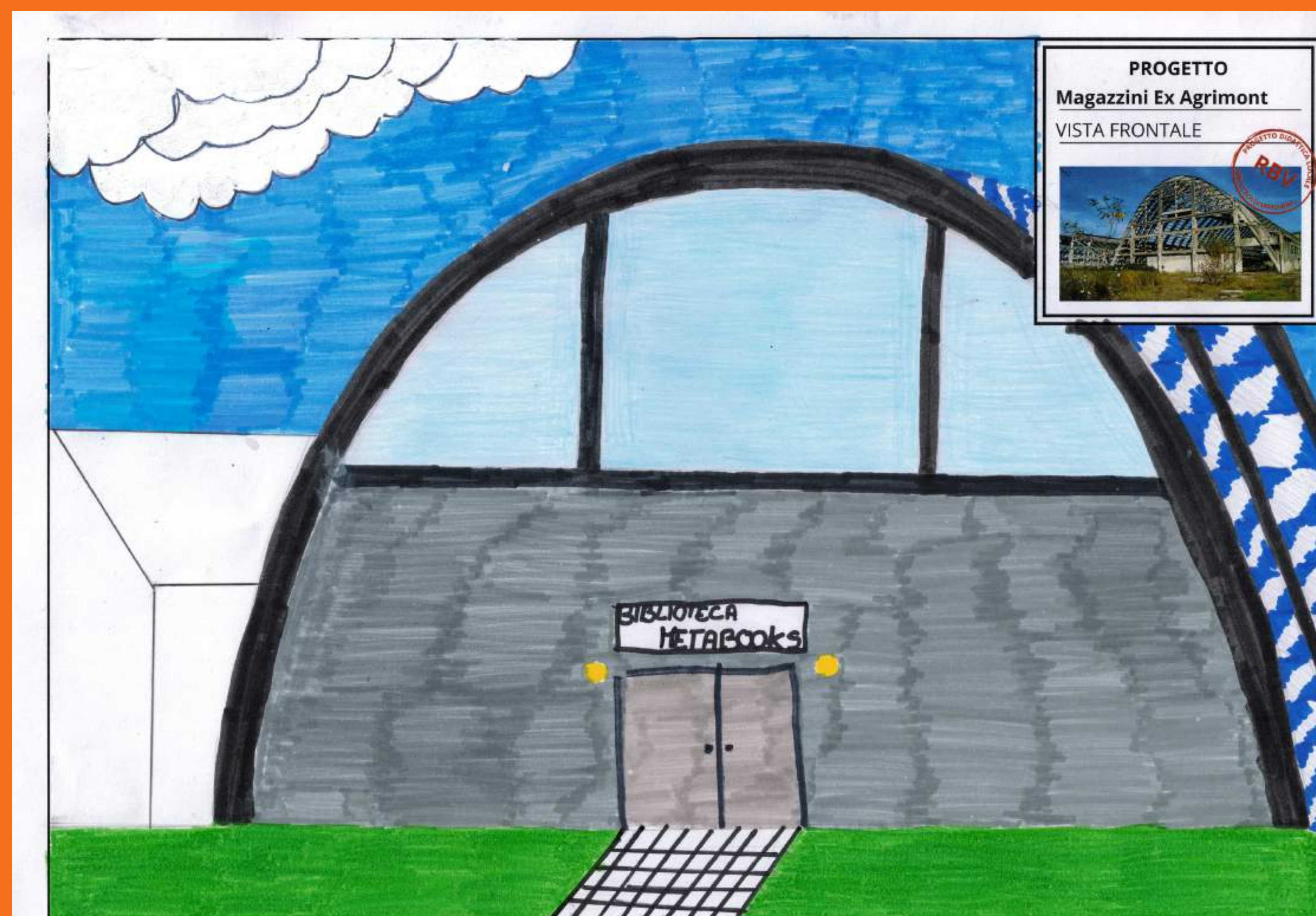
Nel 1917 è sorta, a Marghera, la prima industria e poi fino agli anni '60-'70 hanno continuato a nascere nuovi poli industriali nei vari settori: tessile, produzione di alluminio, cantieristica navale ecc. Verso la fine del 900 e inizio 2000 per mancato controllo delle emissioni inquinanti per l'ambiente e la salute, molte industrie sono state chiuse, alcuni di questi spazi sono stati inutilizzati ed in degrado, ecco perché sarebbe interessante trasformare uno di questi in una biblioteca multimediale.

### IL METAVERSO

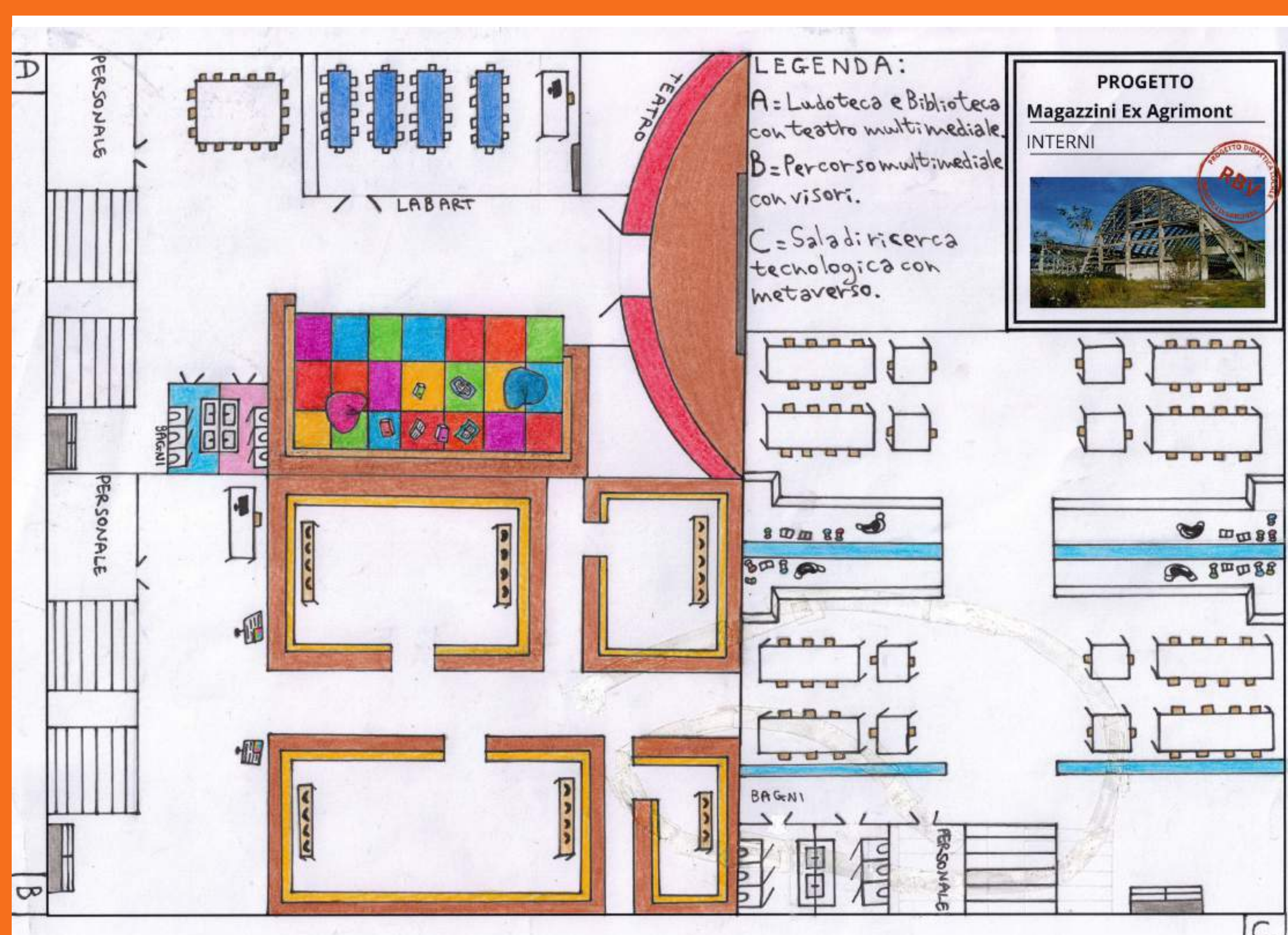
"Meta" è una parola che deriva dal greco e significa "dentro" e "Verso" è l'abbreviazione di "universo". Il metaverso quindi è un universo al di là del mondo fisico, è un mondo virtuale, è il luogo in cui il mondo reale e quello digitale si uniscono. Per accedere al mondo del metaverso sono necessari dei visori VR QUEST che permettono di entrare in una realtà tridimensionale realistica ed immersiva.



PROGETTO  
Magazzini Ex Agrimont  
PANORAMICA



PROGETTO  
Magazzini Ex Agrimont  
VISTA FRONTALE



Con questo progetto vogliamo costruire una biblioteca nel metaverso il quale il nome di questa biblioteca sarà **BIBLIOTECA METABOOKS**. Questa biblioteca sarà innovativa dove si può accedere a dei programmi nuovi attraverso nuove piattaforme digitali per entrare nella storia o nel futuro per vivere al meglio l'esperienza del lettore. Sarà suddivisa in 3 piani, il primo piano sarà una ludoteca, al secondo piano un percorso con dei visori dove si può vivere virtualmente la storia che si sta leggendo e al terzo piano un'aula studio dove gli alunni possono studiare tranquillamente senza alcun disturbo.

**MARGHERA NEL METAVERSO:**  
Nel 1917 è sorta, a Marghera la prima industria e poi fino agli anni '60-'70 hanno continuato a nascere nuovi poli industriali nei vari settori: tessile, produzione di alluminio, cantieristica navale ecc. Verso la fine del 900 ed inizio 2000 per mancato controllo delle emissioni inquinanti per l'ambiente e la salute, molte industrie sono state chiuse, alcuni di questi spazi sono stati inutilizzati ed in degrado, ecco perché sarebbe interessante uno di questi in una biblioteca multimediale.

**IL METAVERSO:**  
"Meta" è una parola che deriva dal greco e significa "dentro" e "Verso" è l'abbreviazione di "Universo", il metaverso quindi è un universo al di là del mondo fisico, è un mondo virtuale, è il luogo in cui il mondo reale e quello digitale si uniscono. Per accedere al mondo del metaverso sono necessari dei visori VR QUEST che permettono di entrare in una realtà tridimensionale realistica ed immersiva.

Gruppo Composto da: Elena Cobzaru, Giorgia Nordini, Nathan Levak, Mehmed Paice  
Tirovisante Sofia

PROGETTO  
Magazzini Ex Agrimont  
SCHEDA TECNICA

PROGETTO  
Magazzini Ex Agrimont  
INTERNI

# Marghera: una storia in evoluzione





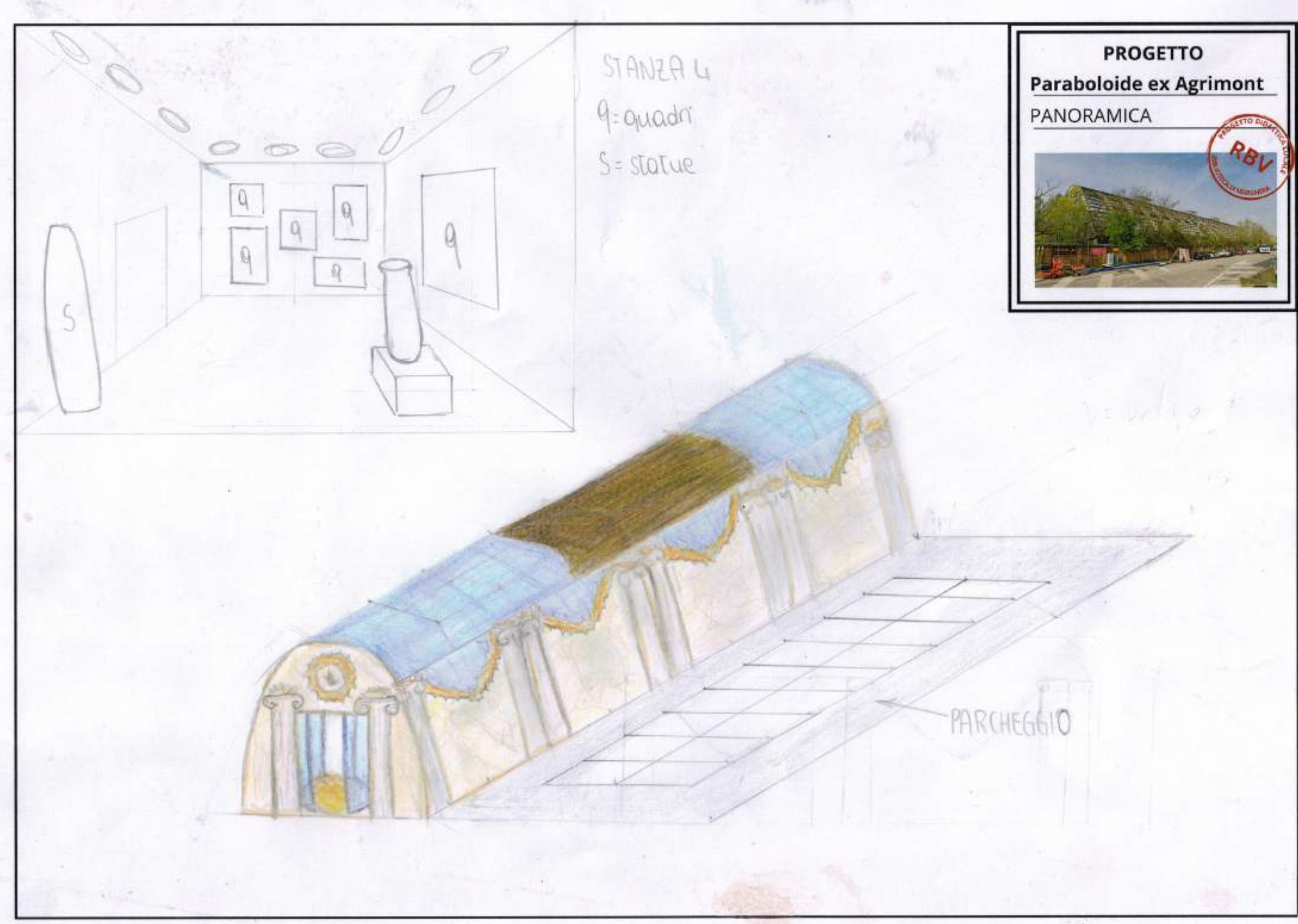
Il nostro gruppo ha pensato di realizzare una **GALLERIA D'ARTE** ispirata al Museo d'Orsay e al Louvre perché a Marghera non c'è nessuna galleria d'arte e questo potrebbe attrarre i turisti.

A prima vista ci si accorge delle due colonne ioniche, la fronte di marmo e il resto della colonna di quarzo ai lati dell'entrata. All'ingresso abbiamo ideato di progettare una porta a forma di cilindro con una funzione rotatoria in senso orario ( a destra l'entrata, a sinistra l'uscita).

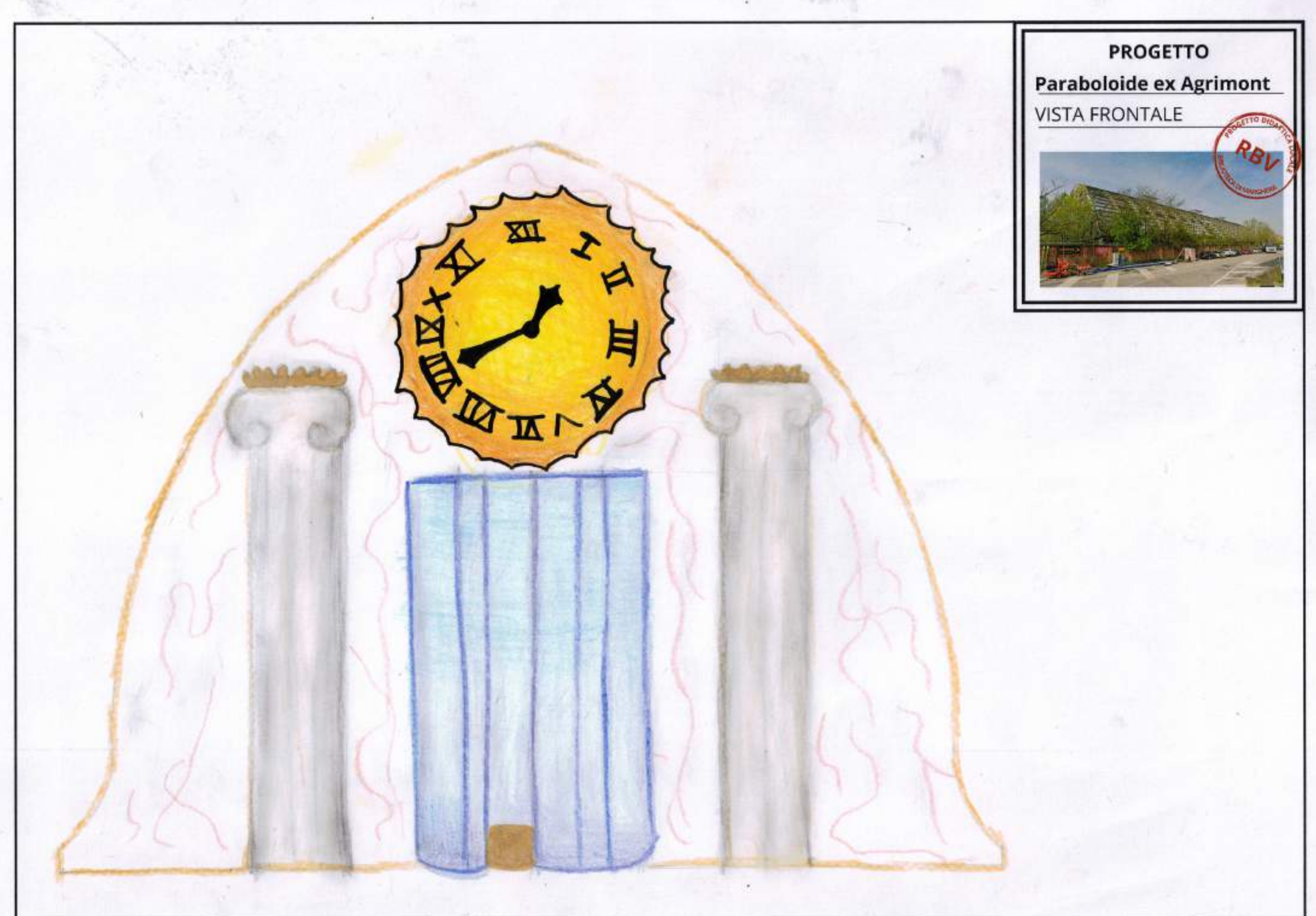
Una volta entrati, alla destra, si trova la biglietteria e una stanza dedicata alla security; proseguendo lungo il corridoio, sempre a destra, troviamo i bagni suddivisi in donne, uomini e disabili. Accanto ai bagni puoi entrare in un negozio di souvenir per acquistare un ricordo della galleria. A fianco al negozio di souvenir si trova l'uscita di emergenza.

Lungo il corridoio sono presenti delle poltrone e al centro dell'edificio, sul soffitto, si trova un lampadario circolare d'oro. A sinistra della porta d'ingresso (l'uscita) ci sono varie stanze, con esposte opere del periodo greco e romano.

L'edificio è un paraboloide con le pareti di marmo bianco e delle colonne ioniche. Il soffitto è una vetrata, ma al centro della struttura si presenta una fasci d'oro allestito con gioielli e opere greche o romane. Sulla facciata frontale si trova un orologio circondato da una cornice d'oro che ricorda il sole



PROGETTO  
Paraboloide ex Agrimont  
PANORAMICA



PROGETTO  
Paraboloide ex Agrimont  
VISTA FRONTALE

Il nostro gruppo Souvenshi ha pensato di realizzare una galleria d'arte ispirata al Museo d'Orsay e al Louvre perché a Marghera non c'è nessuna galleria d'arte e questo potrebbe attrarre i turisti. A prima vista ci si accorge delle due colonne ioniche, la fronte di marmo e il resto della colonna di quarzo ai lati dell'entrata. All'ingresso abbiamo ideato di progettare una porta a forma di cilindro con una funzione rotatoria in senso orario (a destra l'entrata e a sinistra l'uscita). Una volta entrati, alla destra, si trova la biglietteria e una stanza dedicata alla security; proseguendo lungo il corridoio, sempre a destra, troviamo i bagni suddivisi in donne, uomini e disabili. Accanto ai bagni puoi entrare in un negozio di souvenir per acquistare un ricordo della galleria. A fianco al negozio di souvenir si trova l'uscita d'emergenza. Lungo il corridoio sono presenti dei poltroni e al centro dell'edificio, sul soffitto si trova un lampadario circolare d'oro. A sinistra della porta d'ingresso (l'uscita) ci sono varie stanze, con esposte opere del periodo greco e romano. L'edificio è un paraboloide con le pareti di marmo bianco e delle colonne ioniche. Il soffitto è una vetrata, ma al centro della struttura si presenta una fasci d'oro allestito con gioielli e opere greche o romane. Sulla facciata frontale si trova un orologio circondato da una cornice d'oro che ricorda il sole.

PROGETTO  
Paraboloide ex Agrimont  
SCHEDE TECNICA

- Anissh Rahman, Aurora Donè, Wenling Pan, Sofia Butigoga

PIANTA PARABOLOIDE (GALLERIA D'ARTE) ISPIRATO AL MUSEO D'ORSAY.

STANZA 1	STANZA 2	STANZA 3	STANZA 4	STANZA 5
		STANZA 6	STANZA 7	STANZA 8

USCITA D'EMERGENZA

INTERNI:  
opere (quadri, statue) greche-romane

PROGETTO  
Paraboloide ex Agrimont  
INTERNI

# Marghera: una storia in evoluzione



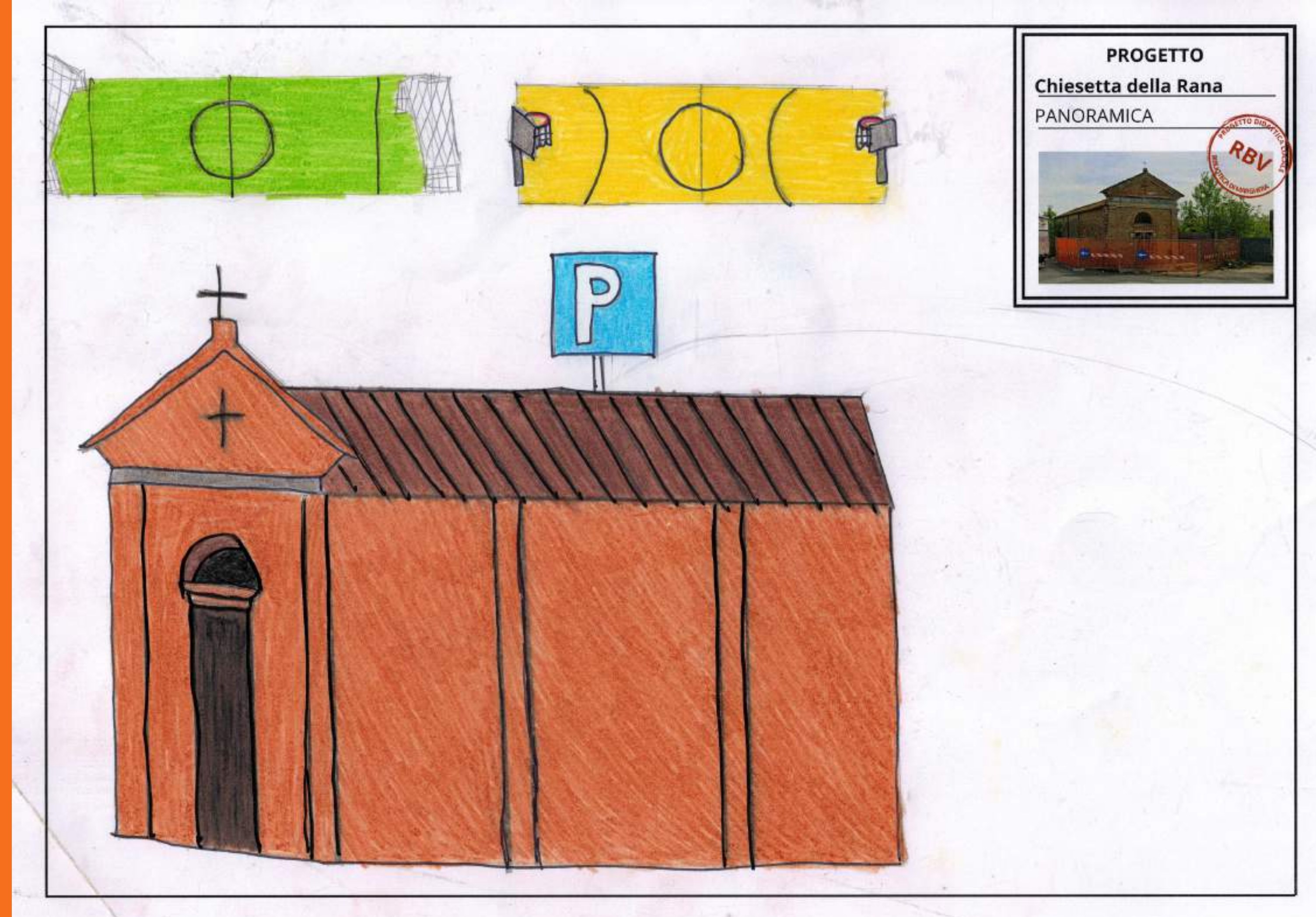


Il nostro gruppo ha deciso di riprogettare e riqualificare la Chiesetta della Rana conferendole un nuovo significato: Attraverso lo **SPORT** è possibile includere, unire realtà diverse creando un gruppo sano e funzionale.

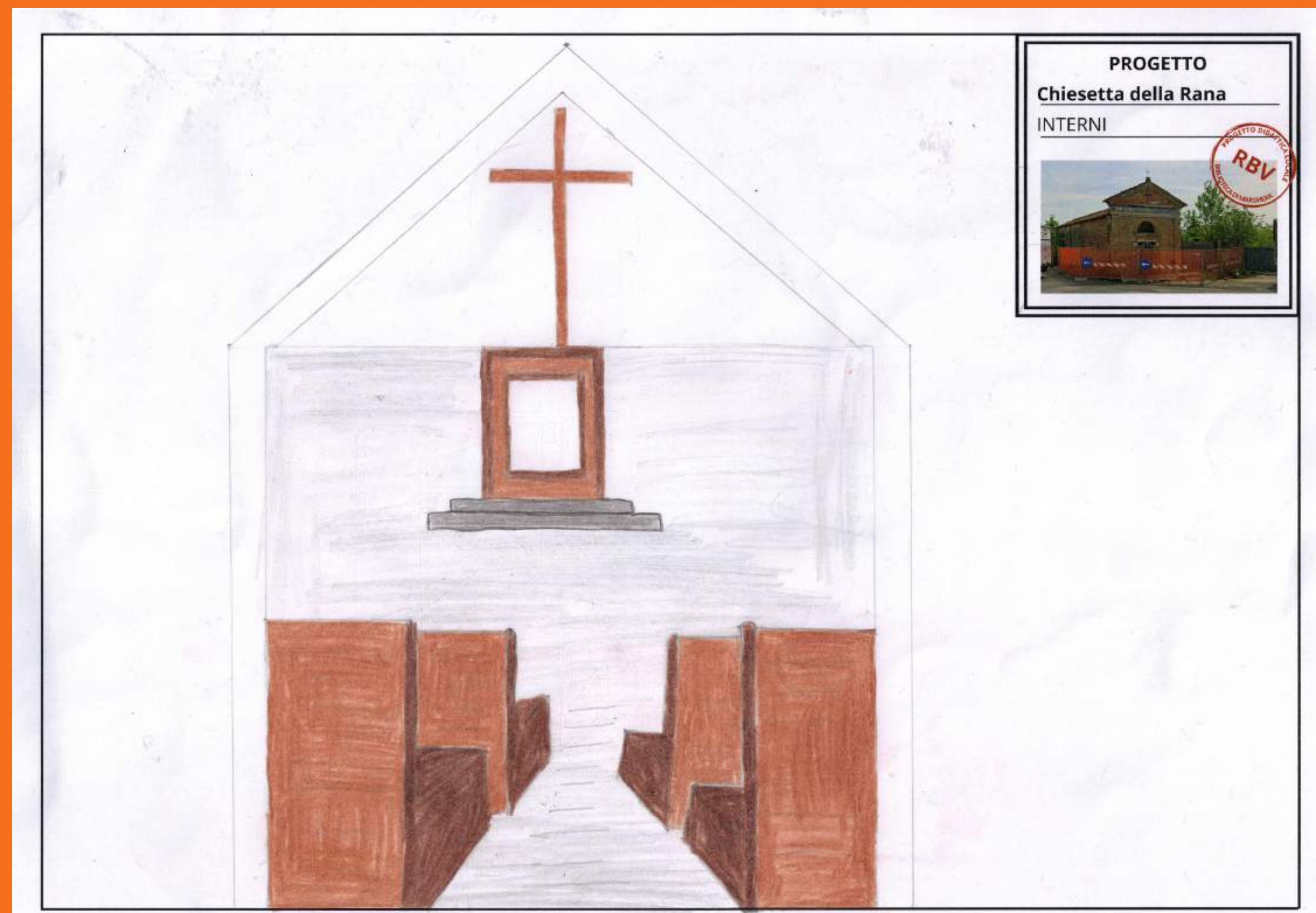
I ragazzi hanno il diritto al gioco al gioco, e proprio per questo punto il nostro gruppo ha deciso di realizzare un campo da calcio e da basket proprio per il concetto di gioco di squadra.

Di fronte ai due campi ci sarà un ampio parco dove poter giocare e fare amicizia.

Non si perderà però la chiesa che verrà semplicemente ristrutturata e resa accessibile, con a fianco un parcheggio per consentire la sosta. La chiesa sarà circondata da un recinto di rose perché sono simbolo della Maria Santa.



Il nostro gruppo ha deciso di riprogettare e riqualificare la Chiesetta della Rana conferendole un nuovo significato: attraverso lo sport è possibile includere, unire realtà diverse creando un gruppo sano e funzionale. I ragazzi hanno il diritto al gioco, e proprio su questo punto il nostro gruppo ha deciso di realizzare un campo di calcio e da basket proprio per il concetto di gioco di squadra. Di fronte ai due campi ci sarà un ampio parco dove poter giocare e fare amicizia. Non si perderà però la chiesa che verrà semplicemente ristrutturata e resa accessibile, con affianco un parcheggio per consentire la sosta, la chiesa sarà circondata da un recinto di rose perché è simbolo della Maria Santa.



# Marghera: una storia in evoluzione





Noi abbiamo pensato di fare un **ISTITUTO TECNICO/MECCANICO**, nominandolo Nicola Tesla. Perché era un inventore, fisico e ingegnere elettrico nato da una famiglia serba. Nasce nel 10 luglio 1856 in Croazia e morì il 7 gennaio 1943 a New York. Abbiamo scelto di fare un istituto perché ci siamo detti "In Italia non c'è nessun istituto che insegna ai propri ragazzi la motorizzazione elettrica ovvero la macchina Tesla".

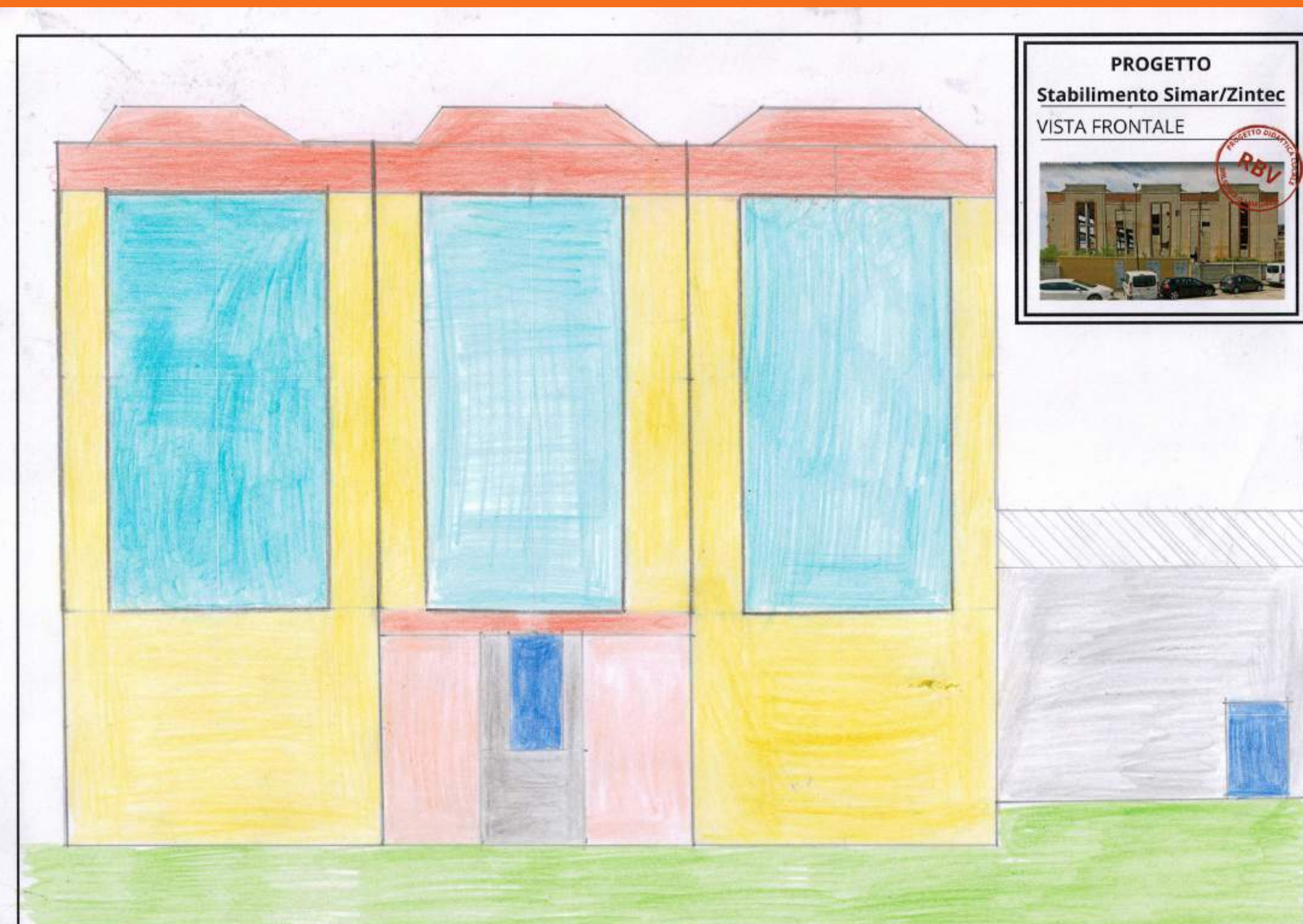
In tutto le classi sono 28, quindi ci saranno un sacco di ragazzi in preda di diventare il prossimo meccanico numero uno di Tesla.

Poi ci sono i laboratori rispettivamente uno di meccanica normale e uno di Tesla, il primo la mondo.

C'è una palestra con i pesi e una all'aperto, che è sia da basket che da calcetto. C'è un'aula insegnanti grandissima poi ci sono per ogni piano un bagno perché la scuola sarà divisa in due piani. L'entrata è posta al centro cioè, appena si vede la scuola frontalmente al lato sinistro c'è un parco e anche dietro la scuola c'è.

Ci sono due laboratori: c'è quello di meccanica e poi al piano di sopra, insieme alla palestra, c'è anche un laboratorio di energia.

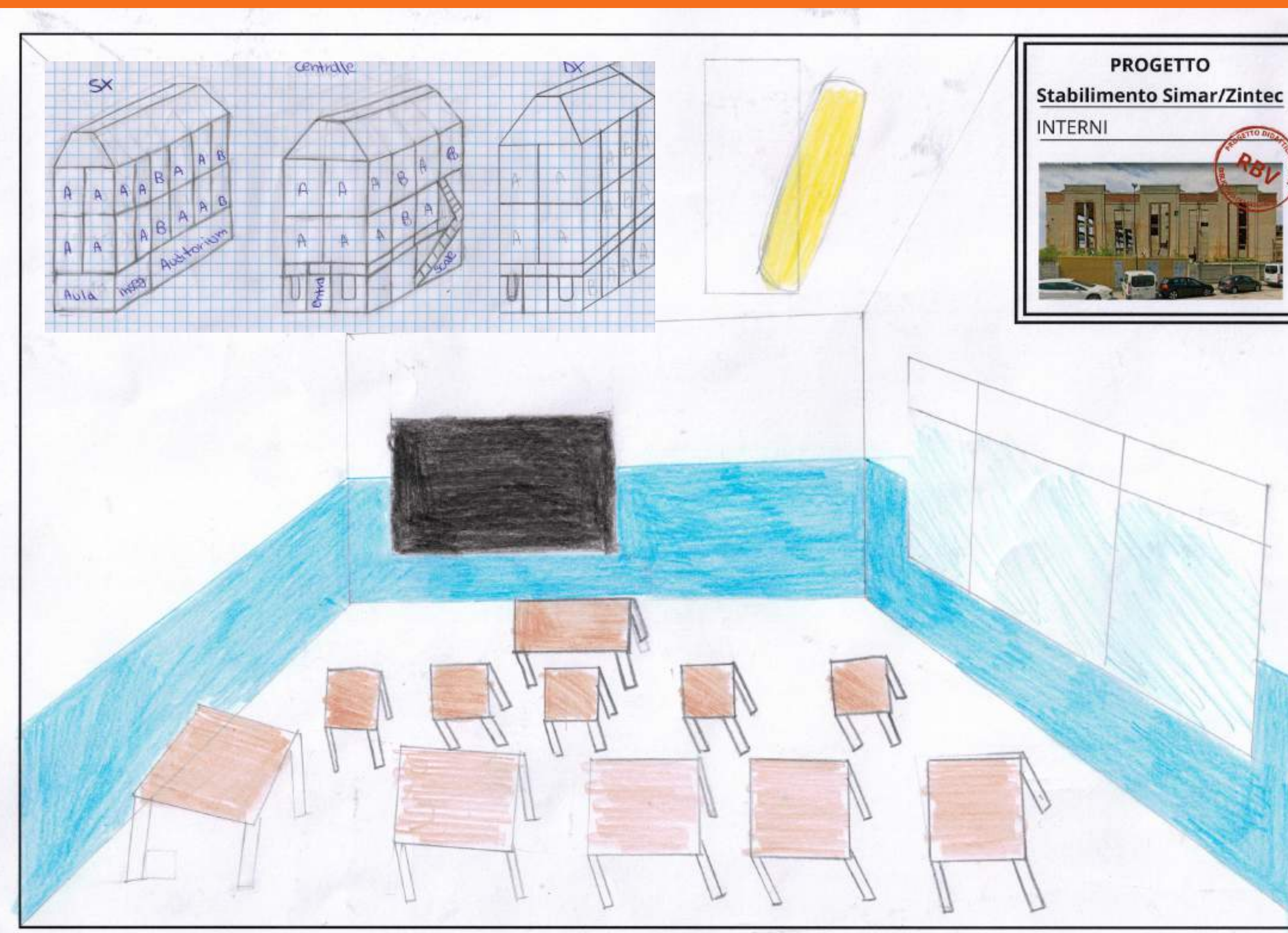
Invitiamo in futuro gli studenti a iscriversi a questo Istituto. Io e i miei colleghi vorremmo vedere un sacco di ragazzi che vogliono imparare tante nuove cose.



**PROGETTO Stabilimento Simar/Zintec SCHEDA TECNICA**

*Noi abbiamo pensato di fare un Istituto Tecnico/Meccanico nominandolo Nicola Tesla. Perché era un inventore fisico e ingegnere elettrico nato da una famiglia serba. Nasce nel 10 luglio 1856 in Croazia e morì il 7 gennaio 1943 a New York. Abbiamo scelto di fare un istituto perché ci siamo detti, In Italia non c'è nessun istituto che insegna ai propri ragazzi la motorizzazione elettrica ovvero la macchina Tesla. In tutto le classi sono 28, quindi ci saranno un sacco di ragazzi in preda di diventare il prossimo meccanico numero uno di Tesla. Poi ci sono due laboratori rispettivamente uno di meccanica normale e uno di Tesla il primo al mondo. C'è una palestra con i pesi e una all'aperto, che è sia da basket che da calcetto. C'è un'aula insegnanti grandissima poi ci sono per ogni piano un bagno perché la scuola sarà divisa in due piani, l'entrata è posta al centro cioè, appena si vede la scuola frontalmente al lato sinistro c'è un parco e anche dietro la scuola c'è. Ci sono due laboratori: quello di meccanica e poi al piano di sopra insieme alla palestra c'è anche un laboratorio di energia. Invitiamo in futuro gli studenti a iscriversi in questo Istituto. Io e i miei colleghi vorremmo vedere un sacco di ragazzi che vogliono imparare tante nuove cose.*

Giovanni Calone, Tasfia Begum, Kevin East, Amin Rniko Arde Pasco...



# Marghera: una storia in evoluzione





## Centro di riciclaggio RAEE

Un centro di riciclaggio RAEE viene costruito con il motivo principale di gestire correttamente e in modo sostenibile i rifiuti elettronici (computer, telefoni, cellulari, televisori, elettrodomestici e altre apparecchiature obsolete o rotte). Noi infatti sosteniamo che un centro di questo tipo sia essenziale per Marghera. I motivi di questa nostra scelta sono vari, e passano da motivi economici a motivi sociali e ambientali.

Il settore dello smaltimento oggi come oggi ha una concorrenza bassa ed è in costante crescita perciò un giorno potrebbe arrivare a dare un forte contributo all'economia.

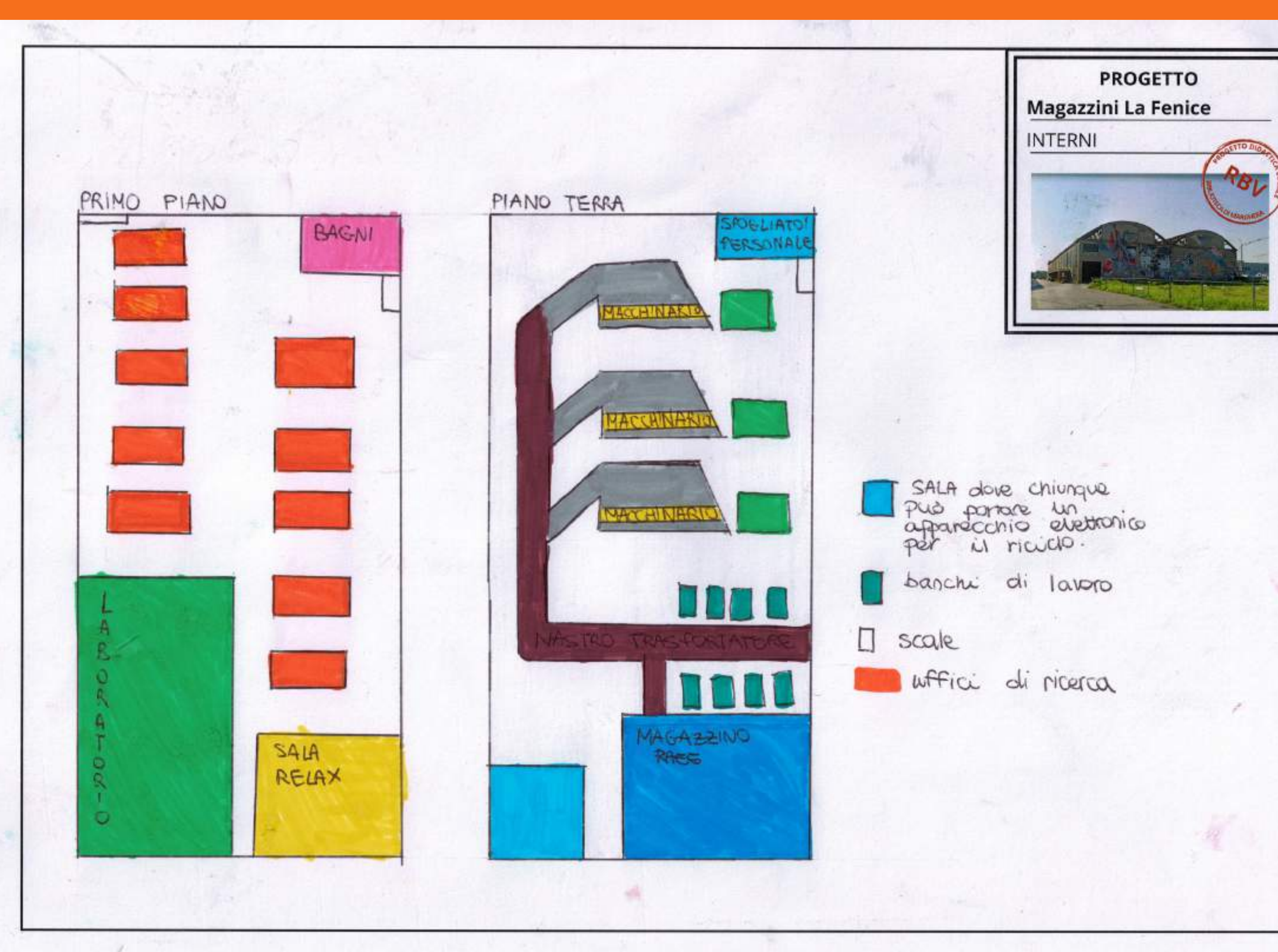
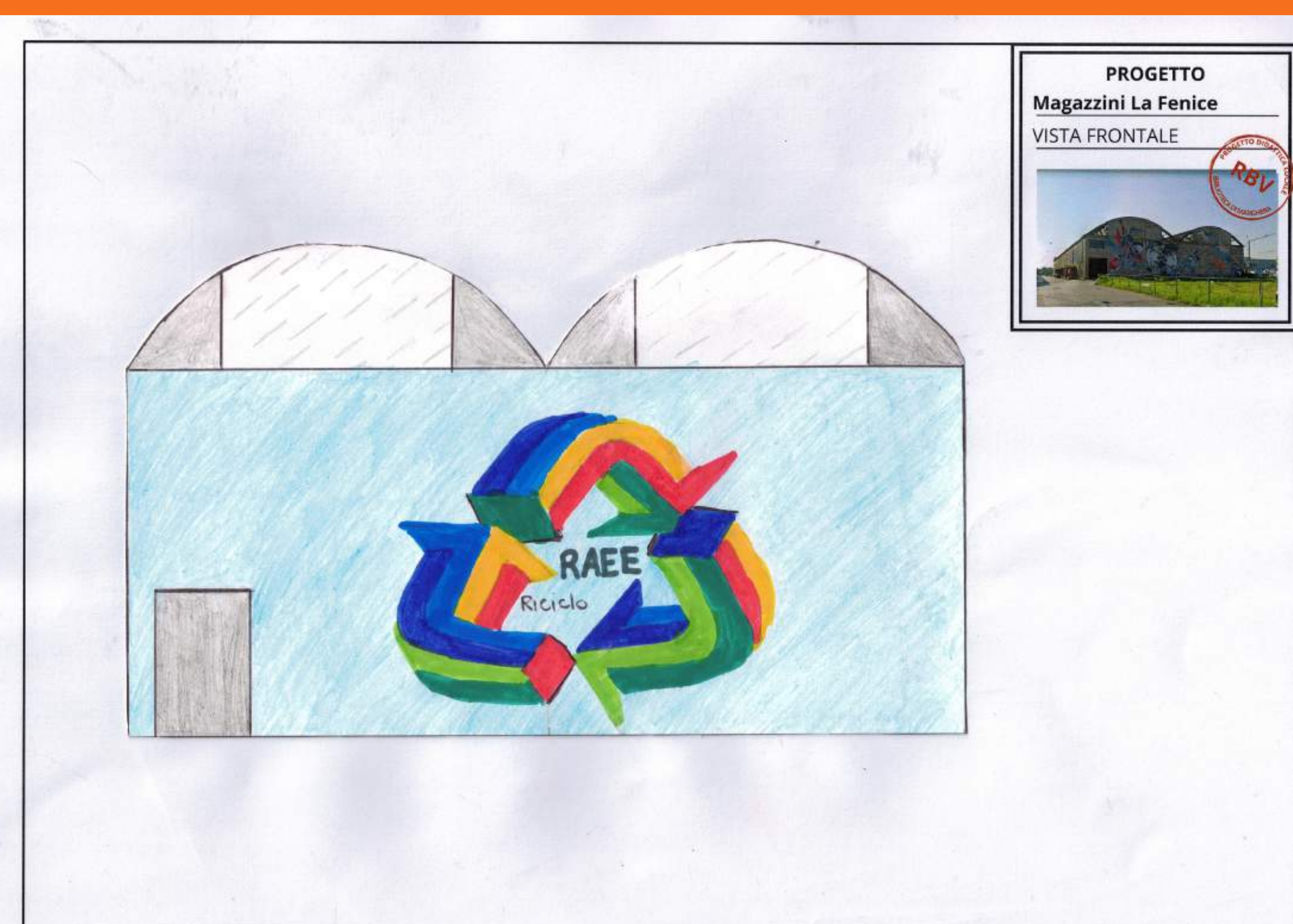
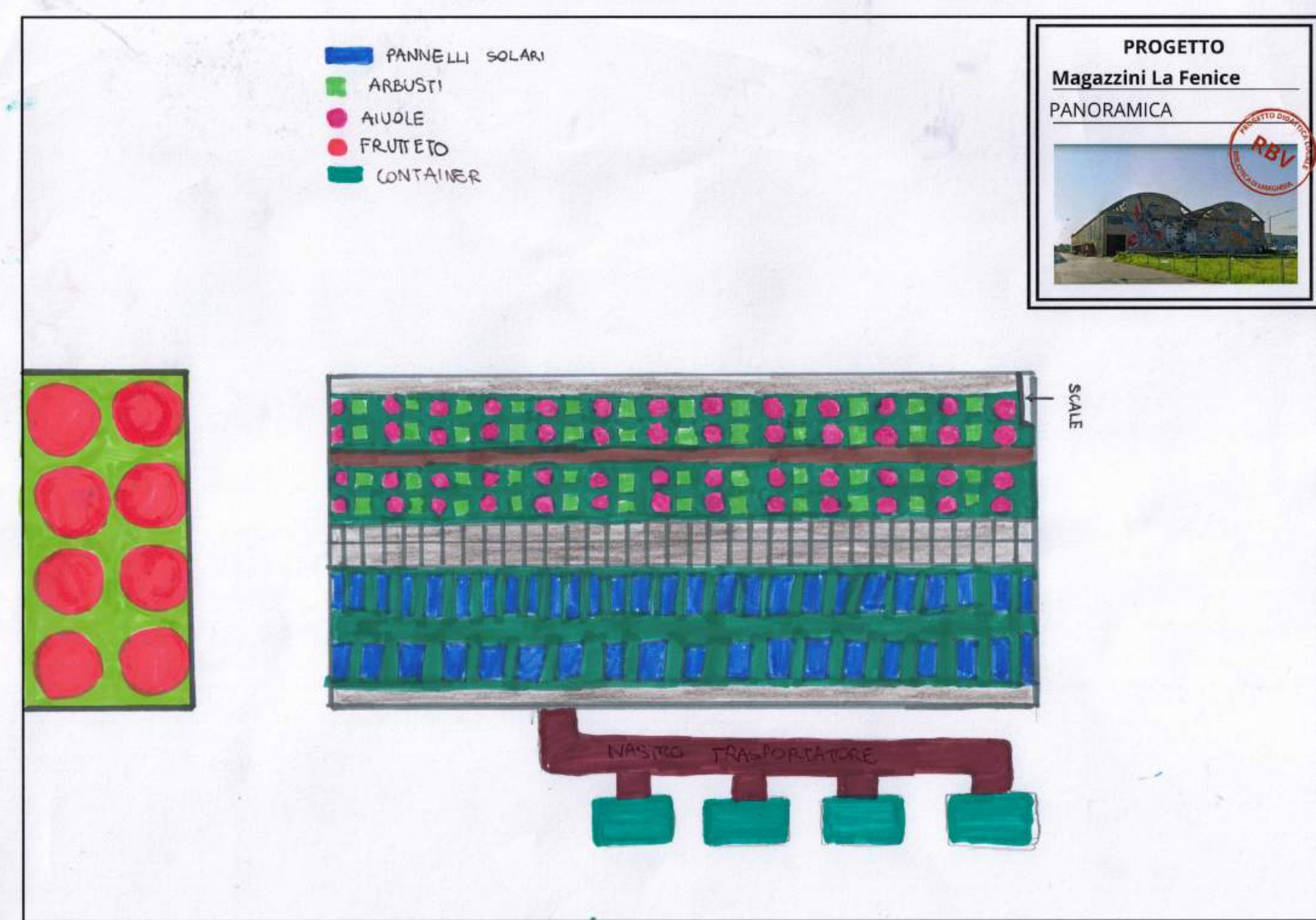
Un centro di riciclaggio RAEE inoltre offrirà opportunità di lavoro significative, così a Marghera si combatterà la disoccupazione e più persone riusciranno ad avere un lavoro.

Sul piano ambientale invece bisogna parlare della tossicità dei materiali all'interno dei RAEE. Vi sono infatti presenti metalli pesanti come il piombo, il mercurio e il cadmio che se non vengono smaltiti correttamente possono causare gravi danni all'ambiente e alla salute umana. Il centro di riciclaggio offre una soluzione per la corretta gestione di questi materiali tossici, riducendo l'inquinamento del suolo, dell'acqua e dell'aria, cosa strettamente necessaria per Marghera. Per giunta i RAEE contengono una serie di materiali preziosi come oro, argento e rame che possono essere recuperati e riutilizzati.

Un centro di riciclo RAEE può svolgere un ruolo importante anche nell'educare la comunità di Marghera sull'importanza del riciclo. E può organizzare campagne di sensibilizzazione, offrire programmi di educazione ambientale e promuovere pratiche sostenibili.

Bisogna però ricordare che il nostro è anche un centro di ricerca per scoprire e inventare nuovi metodi più pratici e sostenibili di riciclo RAEE. Ciò offre la possibilità a tantissimi neolaureati di Marghera di dedicarsi a questo lavoro, presente solamente in grandi città. Perciò tantissimi giovani di Marghera potranno decidere di rimanere qua anziché di andarsene in città straniere.

Noi vogliamo una Marghera giovane, funzionale e sostenibile. Ecco perché abbiamo scelto un centro di riciclaggio RAEE.



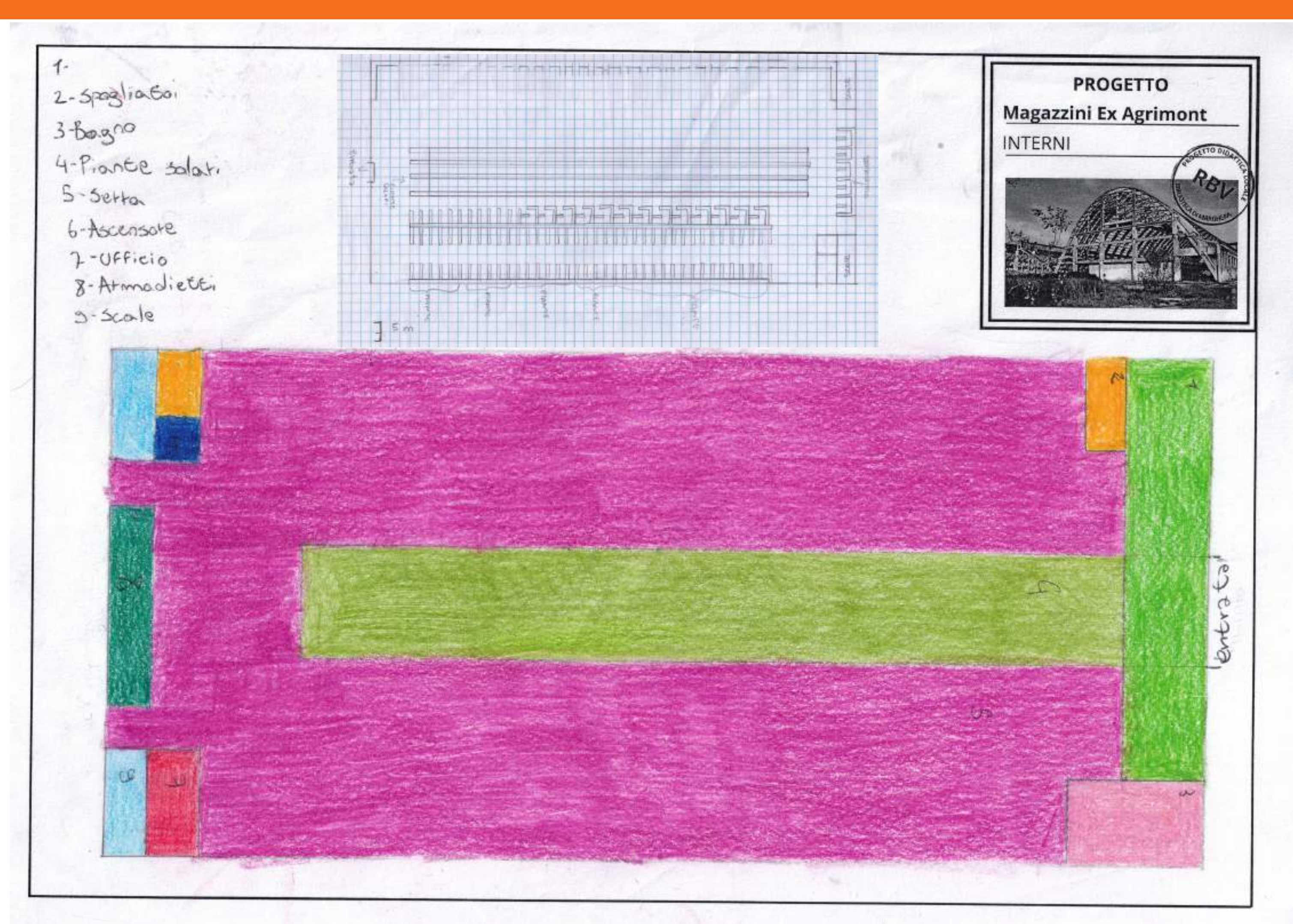
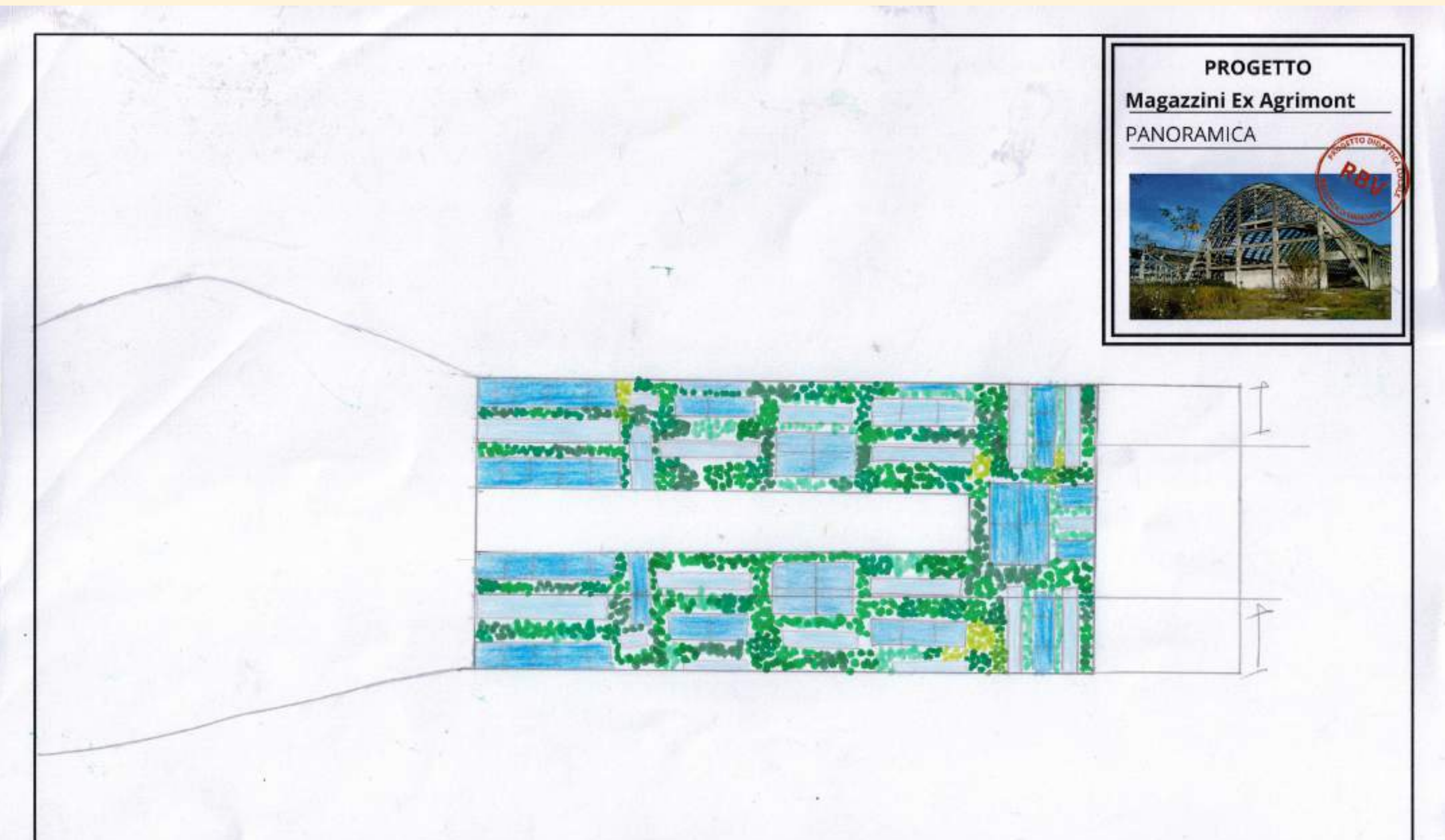
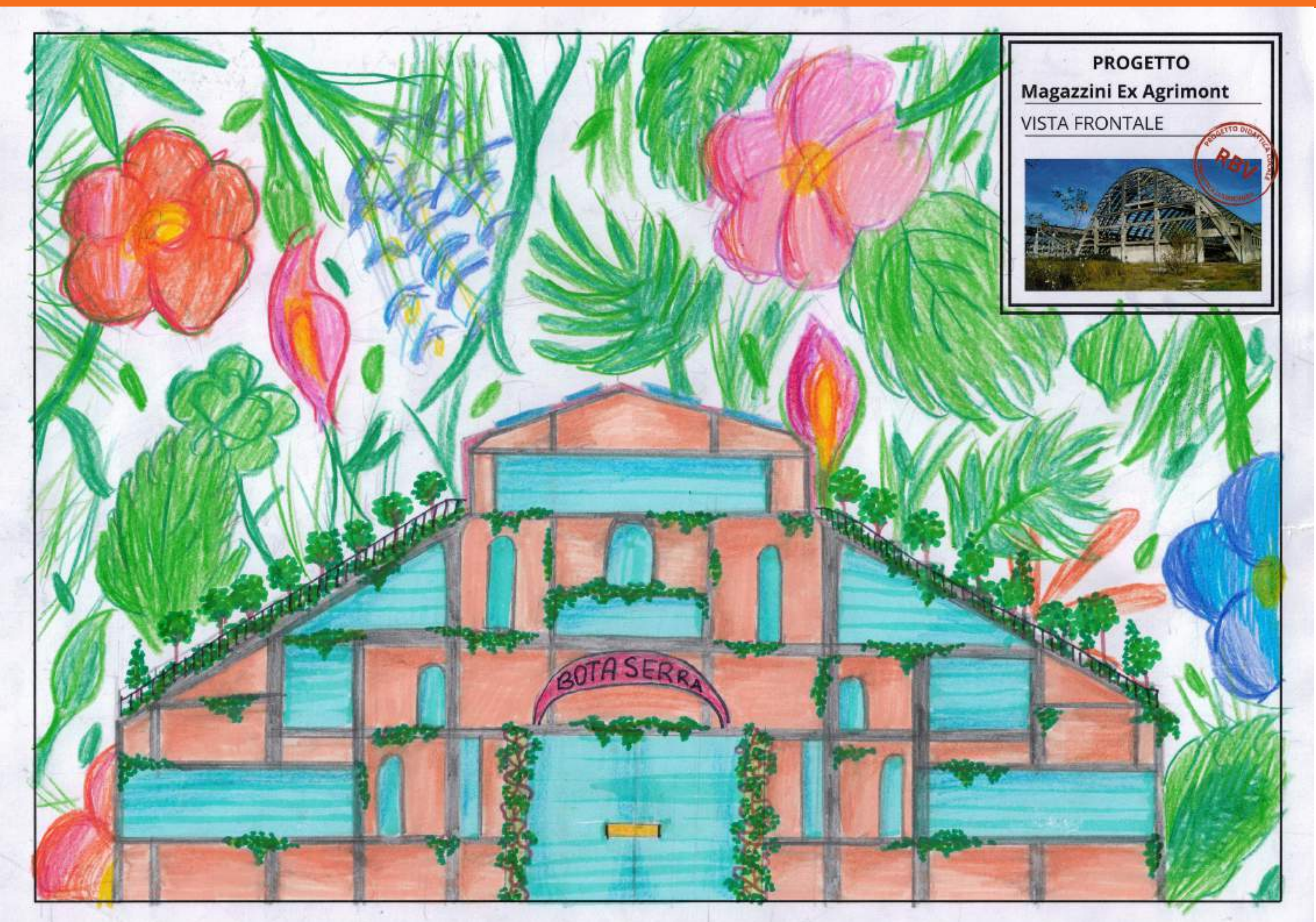
# Marghera: una storia in evoluzione





Il nostro obiettivo è quello di riutilizzare i Magazzini Ex Agrimont facendoli diventare una **SERRA E LABORATORIO** a scopi didattici e cittadini. La struttura è localizzata vicino all'università Ca' Foscari, che ha una specializzazione in scienze ambientali, per questo abbiamo pensato che l'edificio possa essere diretto proprio da questo polo universitario, in quanto, occupandosi della serra, crediamo che possa essere un buon metodo didattico per sperimentare e conoscere le piante. Inoltre di fronte alla struttura è presente un grande spazio libero, che abbiamo pensato di utilizzare come orto all'aperto. La laguna, presente a pochi metri dall'edificio, potrebbe essere un buon modo per conoscere le piante acquatiche e per studiare le moltitudini di specie della biodiversità che potranno essere un tesoro. Come si può comprendere il nostro scopo è quello di ricreare un luogo dove poter scoprire un mondo nuovo, studiarlo e capirlo. Inoltre ci piacerebbe che oltre alle comuni specie vegetali, sia presente una biodiversità che va oltre i nostri confini, per conoscere il mondo. Il piano terra sarà utilizzato per contenere le piante e metterle in mostra ai visitatori e agli studenti, inoltre ci sarà un piccolo magazzino in cui sarà possibile prendere delle piante da giardino. Il secondo piano ospiterà una biblioteca, un laboratorio, un piccolo bar con sala ricreativa e un'area conferenza dove possono avere luogo conferenze, incontri, esposizioni, ecc...

L'edificio è dotato di ascensore, bagni, attrezzi, spogliatoi, inoltre sono presenti nel laboratorio una stampante, una fotocopiatrice e materiali didattici. L'intera struttura si affaccia alla laguna, per questo si potranno osservare piante acquatiche. L'edificio verrà quindi utilizzato anche come luogo di conoscenza della biodiversità vegetale di più luoghi del nostro pianeta.



# Marghera: una storia in evoluzione





## C.S.A.T.

La nostra idea di sport si avvicina molto a quella scolastica, quindi di non dividere persone con disabilità da quelle normodotate perciò il nostro centro sportivo ideale sarebbe un luogo di aggregazione per tutte le età e necessità.

Questo per integrare persone con difficoltà siccome spesso vengono viste con occhi diversi solo perché hanno qualche esigenza in più.

Oltre ai campi sportivi abbiamo previsto anche un luogo per la fisioterapia che si trova al centro dell'edificio.

La struttura è studiata per tutte le esigenze. È proprio per questo che si chiama C.S.A.T. Centro Sportivo Aperto a Tutti.

Tutte le porte sono abbastanza grandi e automatiche per facilitare il passaggio a tutti, anche quelli in carrozzina.

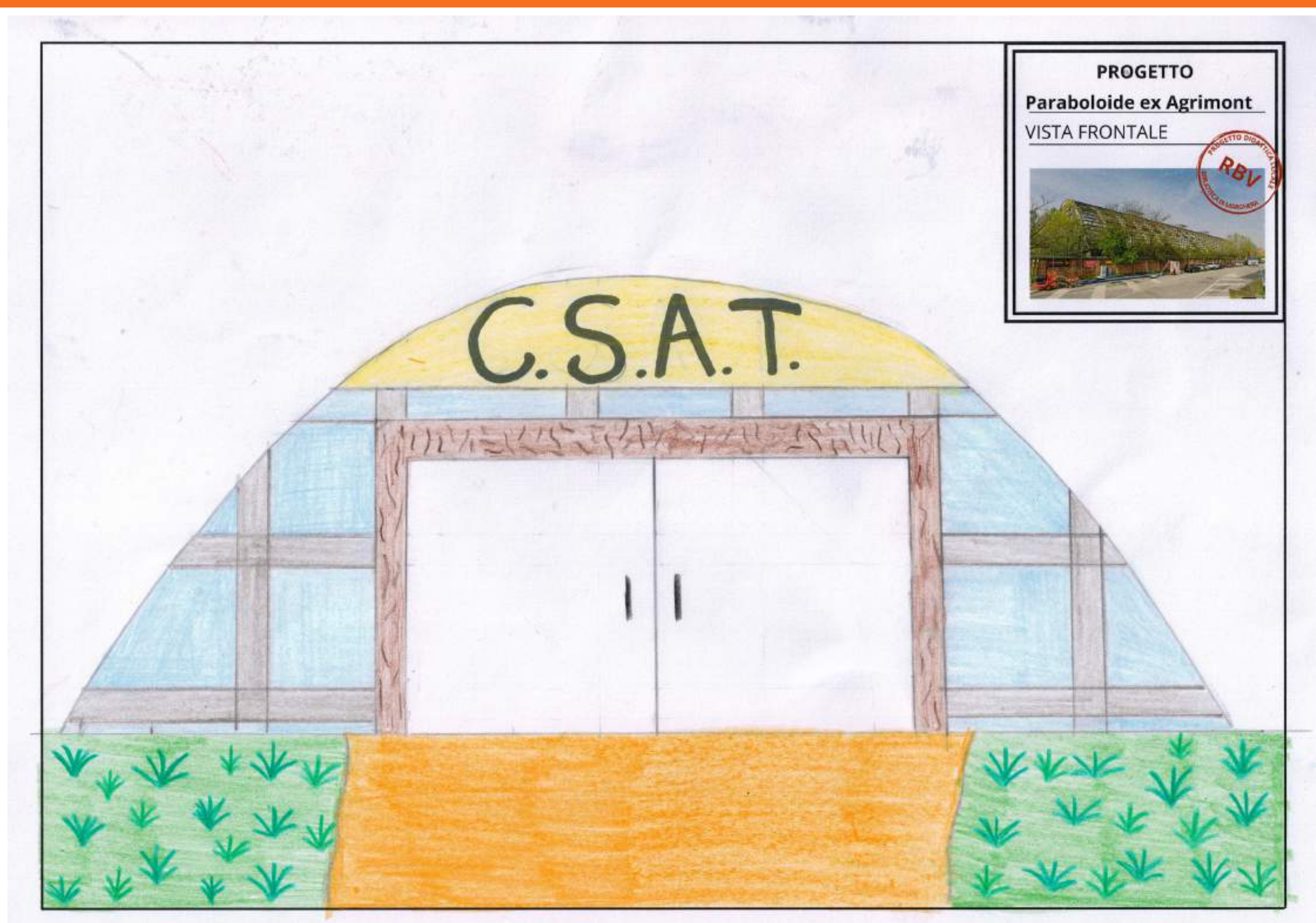
Davanti all'entrata troviamo la reception, e dopo aver sufficientemente pagato??? hai accesso libero allo spogliatoio, grande per chiunque. Per andare nei vari campi c'è un corridoio, troviamo la piscina composta da 8 corsie, poi il centro per le fisioterapie molto esteso, in seguito i campi da basket, infine il ristorante con accanto il magazzino composto da tutti gli attrezzi necessari.

All'esterno c'è un parcheggio e il maneggio per i cavalli.

Il giardino è attraversato da un sentiero che collega tutti gli edifici, è in mezzo al verde e con qualche panchina.

Il tetto del C.S.A.T. è ricoperto di piante.

Cerchiamo di dare a tutti la possibilità di trovarsi in un posto confortevole senza sentirsi giudicati.



C.S.A.T.

La nostra idea di sport si avvicina molto a quella scolastica, quindi di non dividere persone con disabilità da quelle normodotate. Perciò il nostro centro sportivo ideale sarebbe un luogo di aggregazione per tutte le età e necessità. Questo per integrare persone con difficoltà siccome spesso vengono viste con occhi diversi solo perché hanno qualche esigenza in più.

Oltre ai campi sportivi abbiamo previsto anche un luogo per la fisioterapia che si trova al centro dell'edificio.

La struttura è studiata per tutte le esigenze. È proprio per questo che si chiama C.S.A.T.: Centro Sportivo Aperto a Tutti.

Tutte le porte sono abbastanza grandi e automatiche per facilitare il passaggio a tutti, anche quelli in carrozzina.

Davanti all'entrata troviamo la reception, e dopo aver sufficientemente pagato, hai accesso libero allo spogliatoio, grande per chiunque. Per andare nei vari campi c'è un corridoio, troviamo la piscina composta da 8 corsie, poi il centro per le fisioterapie molto esteso, in seguito i campi da basket, infine il ristorante con accanto il magazzino composto da tutti gli attrezzi necessari.

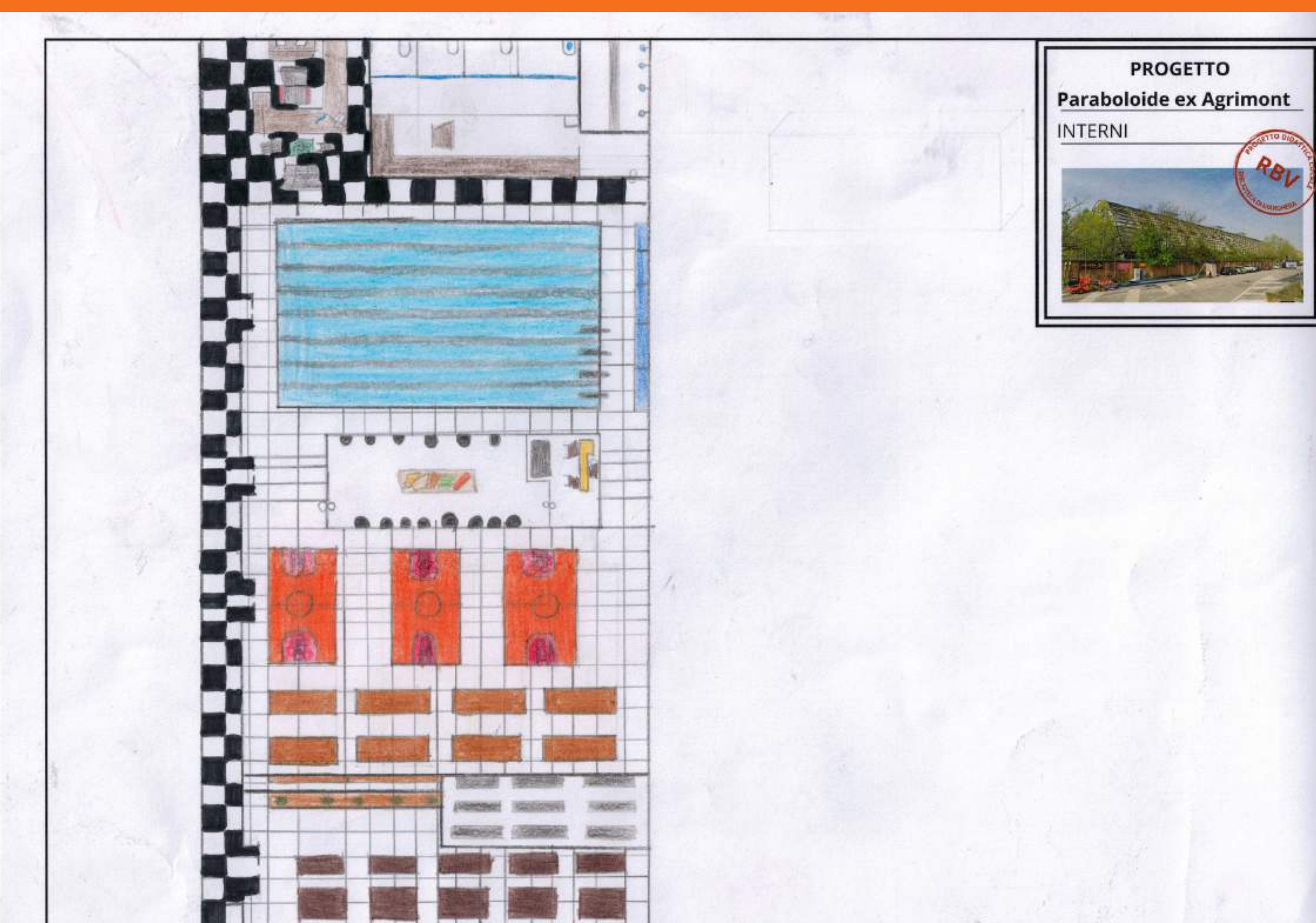
All'esterno c'è un parcheggio e il maneggio per i cavalli.

Il giardino è attraversato da un sentiero che collega tutti gli edifici, è in mezzo al verde e con qualche panchina.

Il tetto del C.S.A.T. è ricoperto di piante.

Cerchiamo di dare la possibilità a tutti di trovarsi in un posto confortevole senza sentirsi giudicati.

PROGETTO  
Paraboloide ex Agrimont  
SCHEMA TECNICO



# Marghera: una storia in evoluzione





Io e il mio gruppo per questo progetto abbiamo pensato alla creazione di un **PARCO**. Secondo noi questo parco si trova in una buona posizione: è possibile arrivarci sia con i mezzi pubblici che con i propri mezzi.

All'interno del parco si possono noleggiare e parcheggiare i monopattini elettrici, gli skate o la bicicletta per persone di tutte le età. Durante una giornata di sole, è ideale andare in questo parco: è possibile fare un sacco di attività coinvolgenti per tutti, indipendentemente dall'età.

All'interno del nostro parco ci sono attrazioni sportive, come:

- un campo da calcio
- un campo da pallavolo
- uno skatepark

Lo skatepark molto probabilmente avrà successo, perché è una cosa innovativa: non ci sono skatepark nei dintorni.

Per i più piccoli c'è un parco giochi perfetto per sfogarsi un po' con i propri amici. Se invece si vuole stare in tranquillità c'è a disposizione una vasta area dove stendersi e leggere, prendere il sole, dormire, stare in compagnia, dove si possono fare anche i picnic.

Per i più anziani, invece, ci sono delle zone ombreggiate dove è possibile giocare a carte stando con gli amici di una vita. C'è un bar, dove mangiare e andare in bagno. Sono presenti bagni pubblici, distribuiti in tutto il parco.

Attorno al parco sono distribuite:

delle panchine dotate di pannelli solari, per ripararsi e mettere in carica il cellulare, e il proprio monopattino elettrico. Sempre su queste panchine c'è l'hotspot, perfetto se ti sono finiti i giga e delle fontane per dissetarsi e dissetare i propri animali.

Io e il mio gruppo per questo progetto abbiamo pensato alla creazione di un parco. Secondo noi questo parco si trova in una buona posizione: è possibile arrivarci sia con i mezzi pubblici che con i propri mezzi.

All'interno del parco si possono noleggiare e parcheggiare i monopattini elettrici, gli skate e la bicicletta per persone di tutte le età.

Durante una giornata di sole, è ideale andare in questo parco: è possibile fare un sacco di attività coinvolgenti per tutti, indipendentemente dall'età.

All'interno del nostro parco ci sono attrazioni sportive, come:

- un campo da calcio
- un campo da pallavolo
- uno skate park

Lo skate park molto probabilmente avrà successo, perché è una cosa innovativa: non ci sono skate park nei dintorni.

Per i più piccoli invece c'è un parco giochi perfetto per sfogarsi un po' con i propri amici.

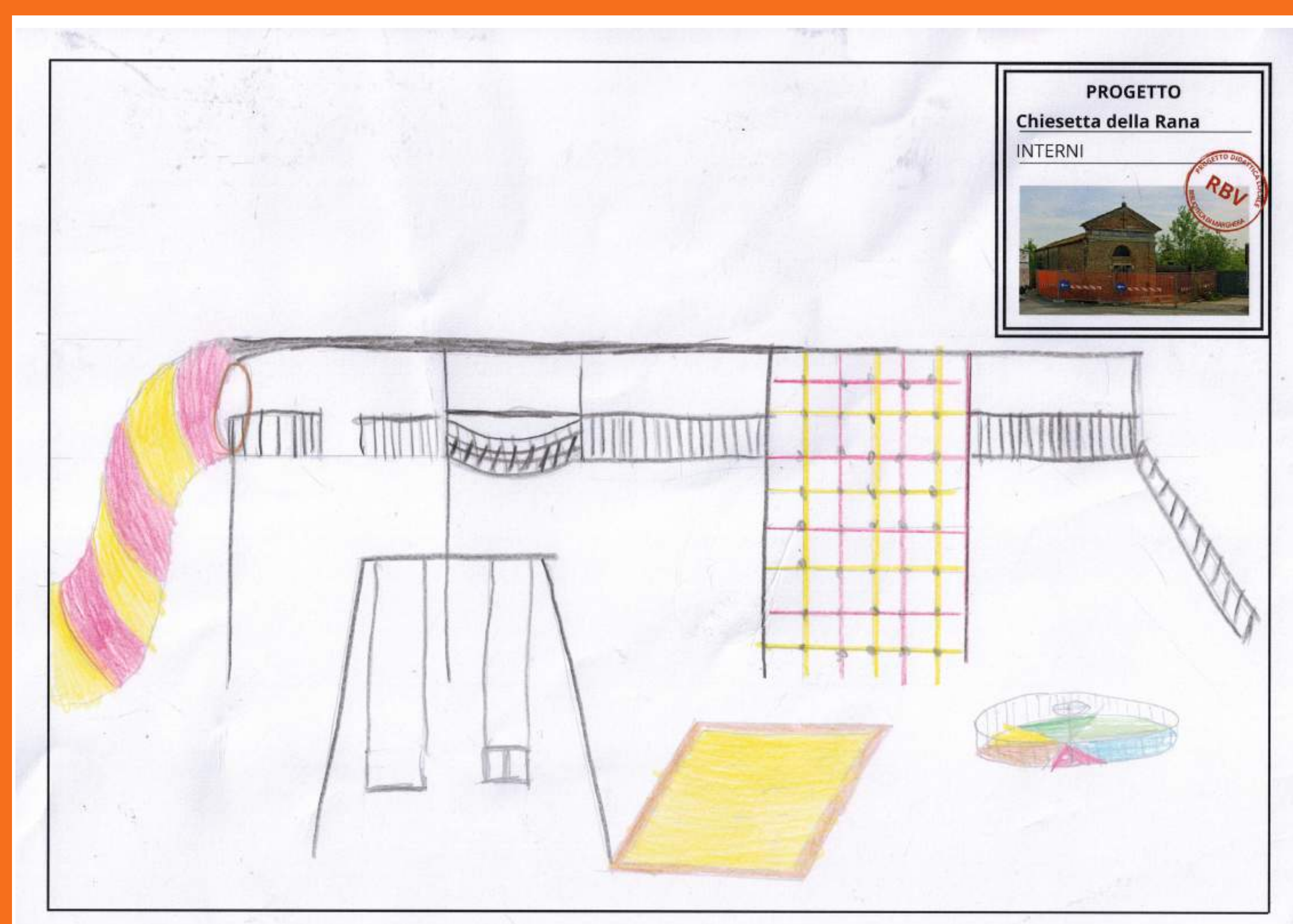
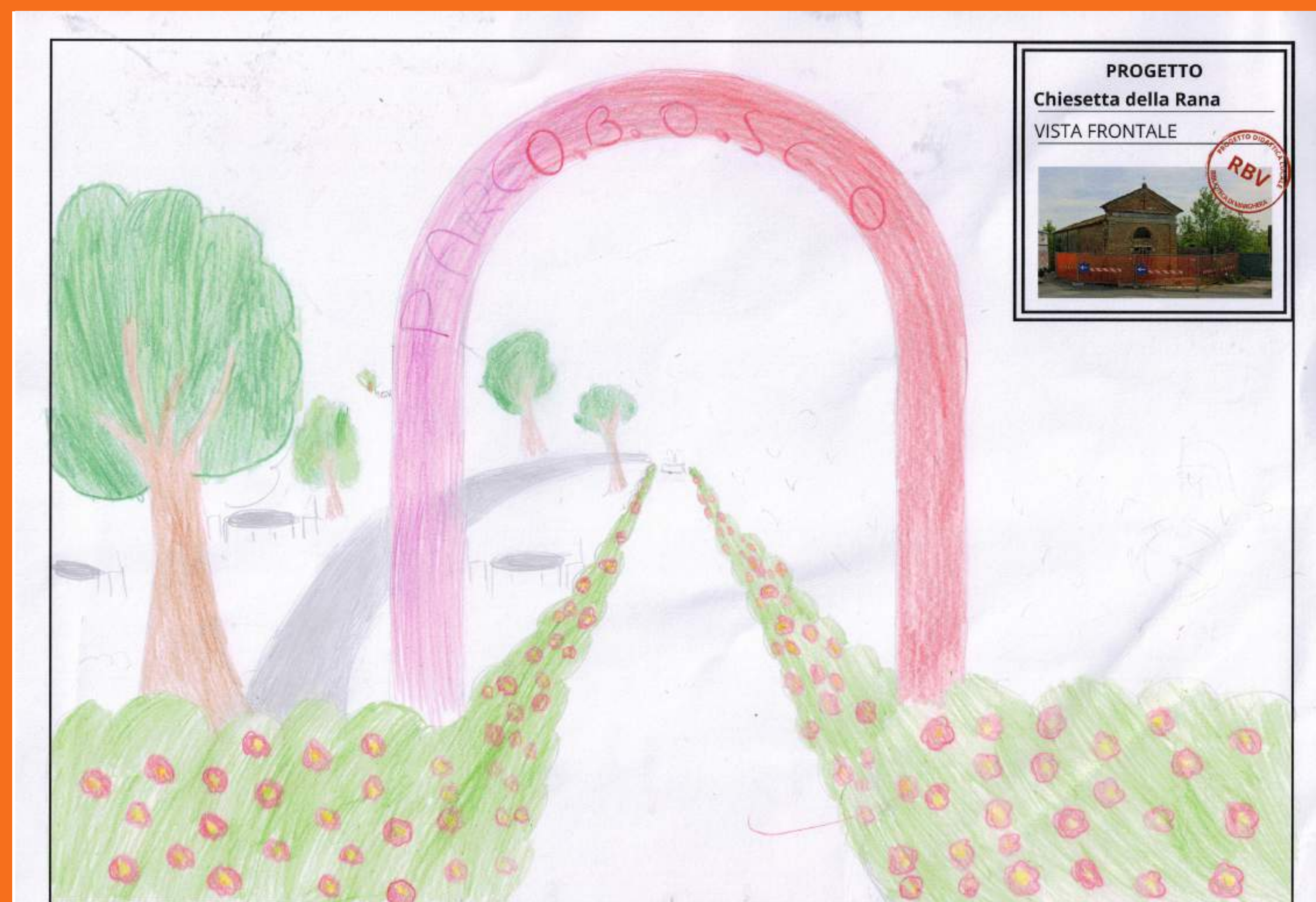
Se invece si vuole stare in tranquillità c'è a disposizione una vasta area dove stendersi e leggere, prendere il sole, dormire, stare in compagnia, dove si possono fare anche i picnic.

Per i più anziani invece ci sono delle zone ombreggiate dove è possibile giocare a carte stando con gli amici di una vita. C'è un bar, dove mangiare e andare in bagno. Sono presenti bagni pubblici, distribuiti in tutto il parco.

Attorno al parco sono distribuite:

- delle panchine dotate di pannelli solari, per ripararsi e mettere in carica il proprio cellulare e il proprio monopattino.
- sempre su queste panchine c'è l'hotspot, perfetto se ti sono finiti i giga;
- e delle fontane per dissetarsi e dissetare i propri animali.

PROGETTO  
Chiesetta della Rana  
SCHEDA TECNICA  
RBV

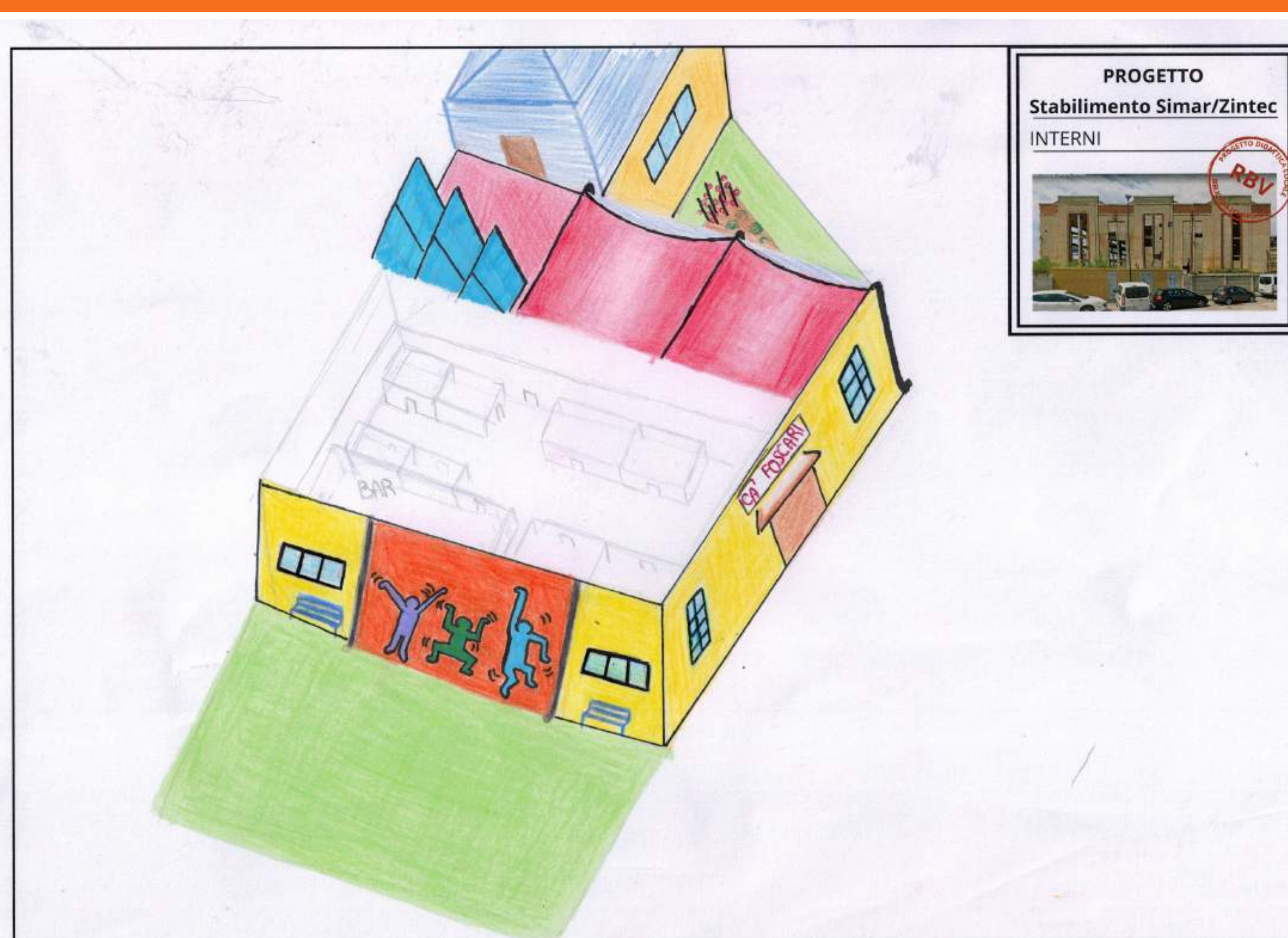
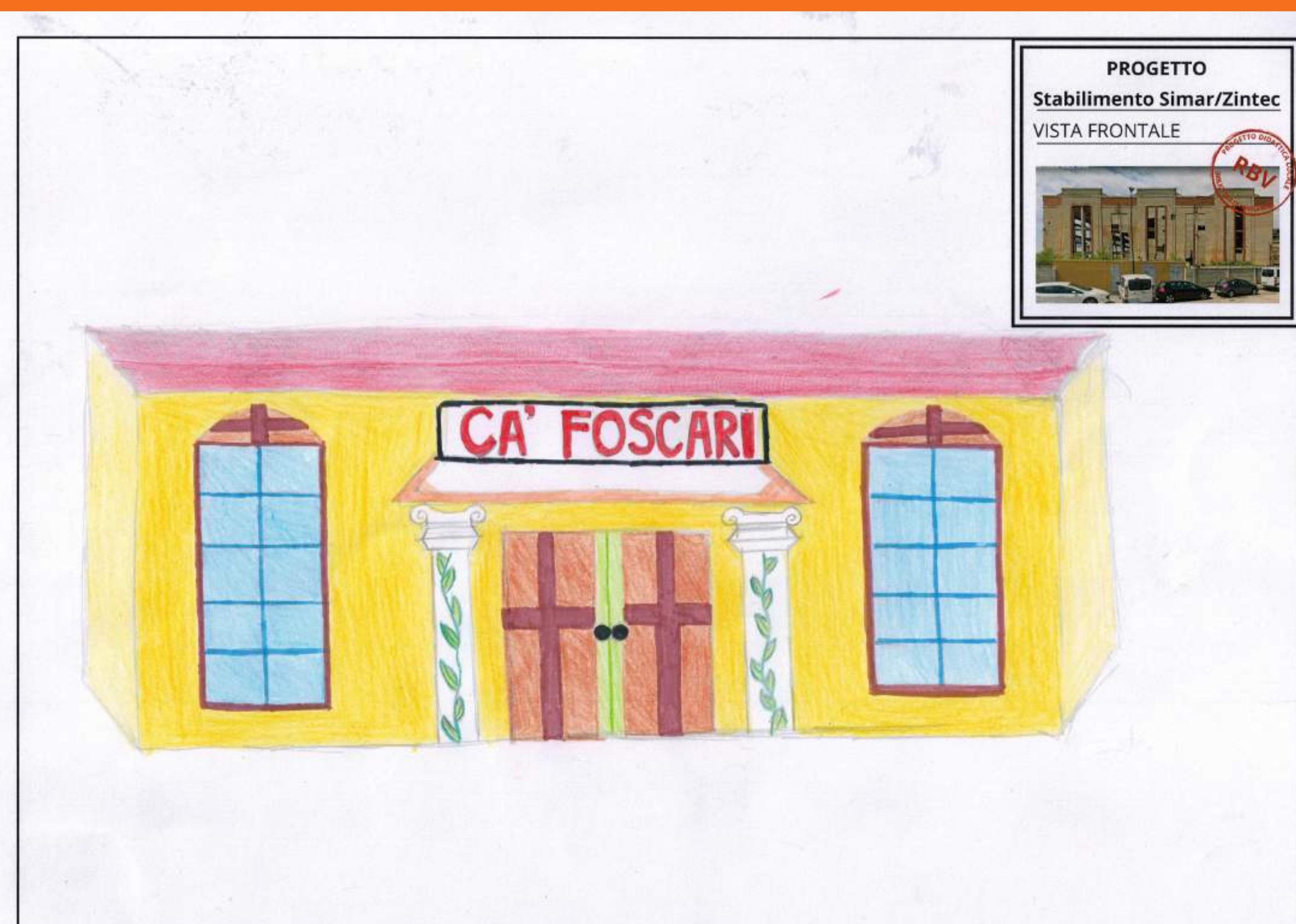
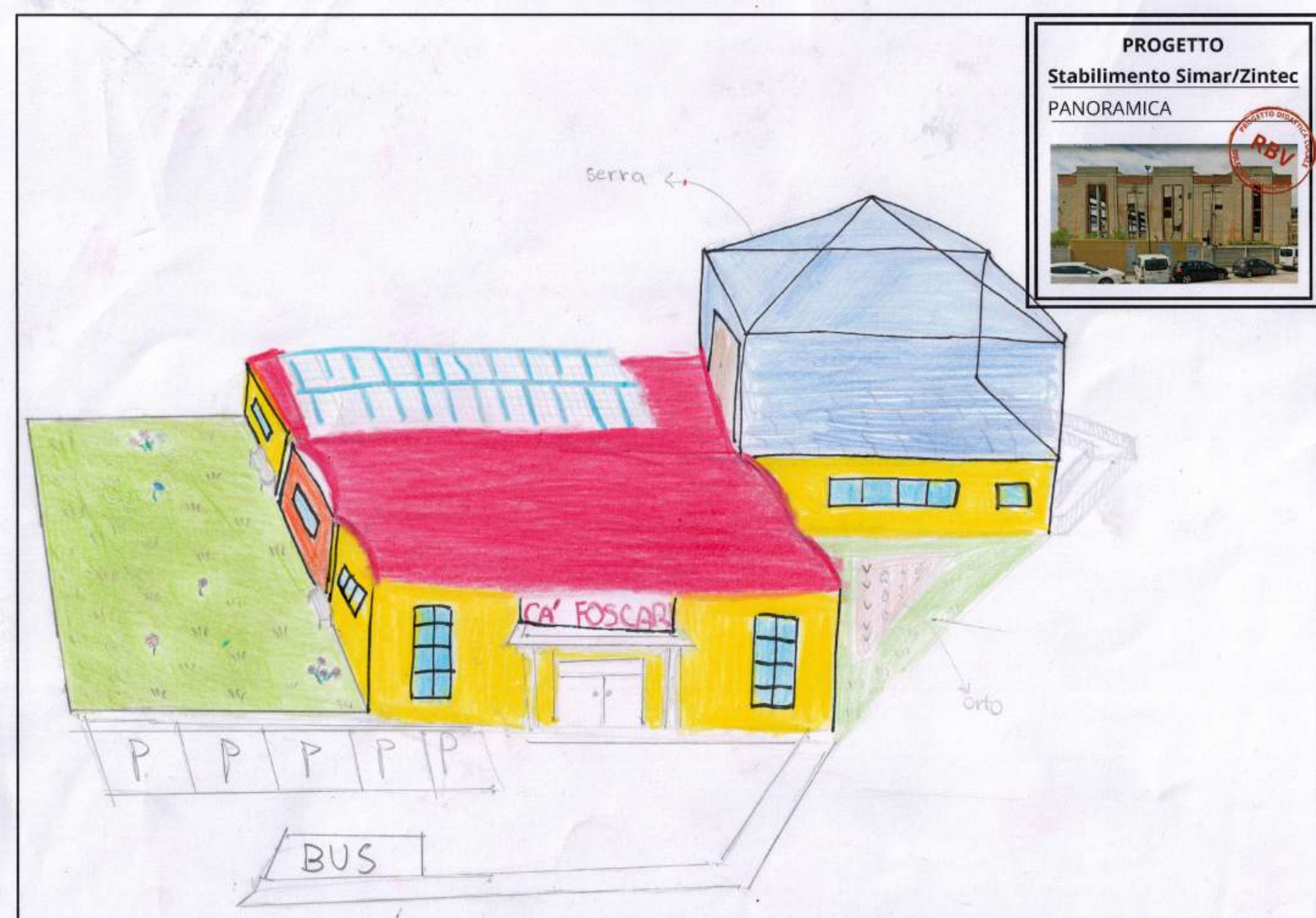


# Marghera: una storia in evoluzione





Noi vogliamo trasformare l'istituto Simar/Zintec in una **SEDE DELL'UNIVERSITA' CA' FOSCARI**, specializzata in biologia. L'Istituto possiede una grande entrata nella facciata principale, quella che si collega con la strada, avrà due grandi lastre di vetro sui due "lati" dell'ingresso ci sono due colonne, per mantenere la regalità dell'Istituto gli ultimi elementi della facciata principale sono le due finestre alle estremità e una placca raffigurante la scritta Ca' Foscari posta nella parte posteriore della facciata. Nel tetto cambiamo la struttura a voltate verticali in orizzontali per far si che, in caso di pioggia, l'acqua che si depositerà sul tetto grazie anche alle pluviali, scorrerà ai lati della struttura, non più davanti. La seconda parte del tetto, quella priva delle voltate, sarà occupata da una piccola serra chiusa a prova di vento e pioggia che occuperà circa la metà della porzione di tetto prima indicata. L'altra metà sarà occupata da alcuni pannelli solari, che aiutano la sostenibilità della struttura, senza danneggiare però la serra vicina. Ai fianchi c'è un giardino, piccolo ma attrezzato; oltre che all'elevata presenza di vegetazione ci sono anche 12 tavolini per studiare o per pranzare all'aria aperta. Inoltre nel giardino c'è anche un orto mantenuto anch'esso dagli studenti con varie piantagioni. All'estero dell'istituto c'è una zona parcheggio con fermata bus. All'interno dell'istituto ci sono 20 aule; 18 per le lezioni giornaliere, 1 biblioteca abbastanza grande, un'aula insegnanti, due laboratori, un bar, e le aule per potenziamenti o altro. Si sviluppa tutto su due piani accessibili grazie a una rampa di scale. Nell'istituto ci sono diverse finestre con tende di lino e tavoli in legno riutilizzabili. I muri sono realizzati con della pittura Airlite, sostenibile. Il punto forte della struttura è la sua sostenibilità. C'è una forte attenzione per la raccolta differenziata e si fanno molti corsi sul riutilizzo dei materiali. Le dimensioni della struttura originale, con una lieve ristrutturazione per ringiovanire la struttura e renderla più solida. Con questa struttura noi vogliamo donare a Marghera una possibilità di diventare più sostenibile istruendo anche i giovani della nuova generazione a trattare bene il nostro pianeta senza rovinarlo. Il riutilizzo ed il riciclo sono parti fondamentali per la nostra struttura e per il futuro in generale. Speriamo in futuro roseo per questo istituto perché noi crediamo che ci sia bisogno di nuove persone pronte a difendere l'ambiente in cui viviamo.



# Marghera: una storia in evoluzione





Nome della struttura

La nostra struttura si chiama **"HOUSE FAMILY"**

A chi è rivolta?

È un centro rivolto ai ragazzi in difficoltà, ragazzi tolti alle famiglie e mamme con i loro figli per vivere in un luogo sicuro

Obiettivi

I nostri obiettivi sono far crescere i bambini, farli crescere in modo giusto, fargli capire cose che si possono fare e cosa è sbagliato

I nostri obiettivi si basano sulla dichiarazione universale dei diritti.

-ARTICOLO 3: abbiamo tutti il diritto alla vita, a vivere in libertà e in condizioni di sicurezza

-ARTICOLO 22: Abbiamo tutti diritto a una casa

-ARTICOLO 26: Abbiamo tutti il diritto all'istruzione

Descrizione

Nella nostra casa famiglia ci sono due piani:

-Al piano terra troviamo l'accoglienza, una piscina all'interno per rilassarsi, gli spogliatoi. Vicino alla piscina c'è un bar, di fronte alla piscina troviamo una sala giochi e una palestra per chi vuole allenarsi. Per le persone adulte c'è una biblioteca e per i più giovani c'è il cinema. Vicino alle scale troviamo la cucina e la mensa.

-Al primo piano troviamo le camere dove tutti possono dormire poi ci sono 3 bagni. 1 bagno per ogni 4 camere. In fondo al corridoio del piano superiore ci troviamo due laboratori, uno di scienze e uno di arte.

-Spazi in comune: la nostra struttura ha un giardino in comune con la "biblioteca Agrimont" questo giardino ha delle panchine, uno scivolo, delle altalene e un'area cani. È un'occasione importante di incontro anziani/ragazzi.

**• NOME DELLA STRUTTURA**

La nostra struttura si chiama **"HOUSE FAMILY"**

**• A CHI È RIVOLTA?**

È un centro rivolto ai ragazzi in difficoltà, ragazzi tolti dalle famiglie e mamme con i loro figli per vivere in un luogo sicuro.

**• OBIETTIVI**

I nostri obiettivi sono far crescere i bambini, farli crescere in modo giusto e farli capire cose che si possono fare e cosa è sbagliato.

I nostri obiettivi si basano sulla dichiarazione universale dei diritti.

- **Articolo 3:** Abbiamo tutti il diritto alla vita, a vivere in libertà e in condizioni di sicurezza

- **Articolo 22:** Abbiamo tutti il diritto a una casa

- **Articolo 26:** Abbiamo tutti il diritto all'istruzione

**• DESCRIZIONE**

Nella nostra casa famiglia ci sono 2 piani:

- al piano terra troviamo l'accoglienza, una piscina all'interno per rilassarsi, gli spogliatoi. Vicino alla piscina c'è un bar, di fronte alla piscina troviamo una sala giochi e una palestra per chi vuole allenarsi. Per le persone adulte c'è una biblioteca e per i più giovani c'è il cinema, vicino alle scale troviamo la cucina e la mensa.

- al primo piano troviamo le camere dove tutti possono dormire poi ci sono 3 bagni, 1 bagno per ogni 4 camere. In fondo al corridoio del piano superiore ci troviamo 2 laboratori: uno di scienze e uno di arte.

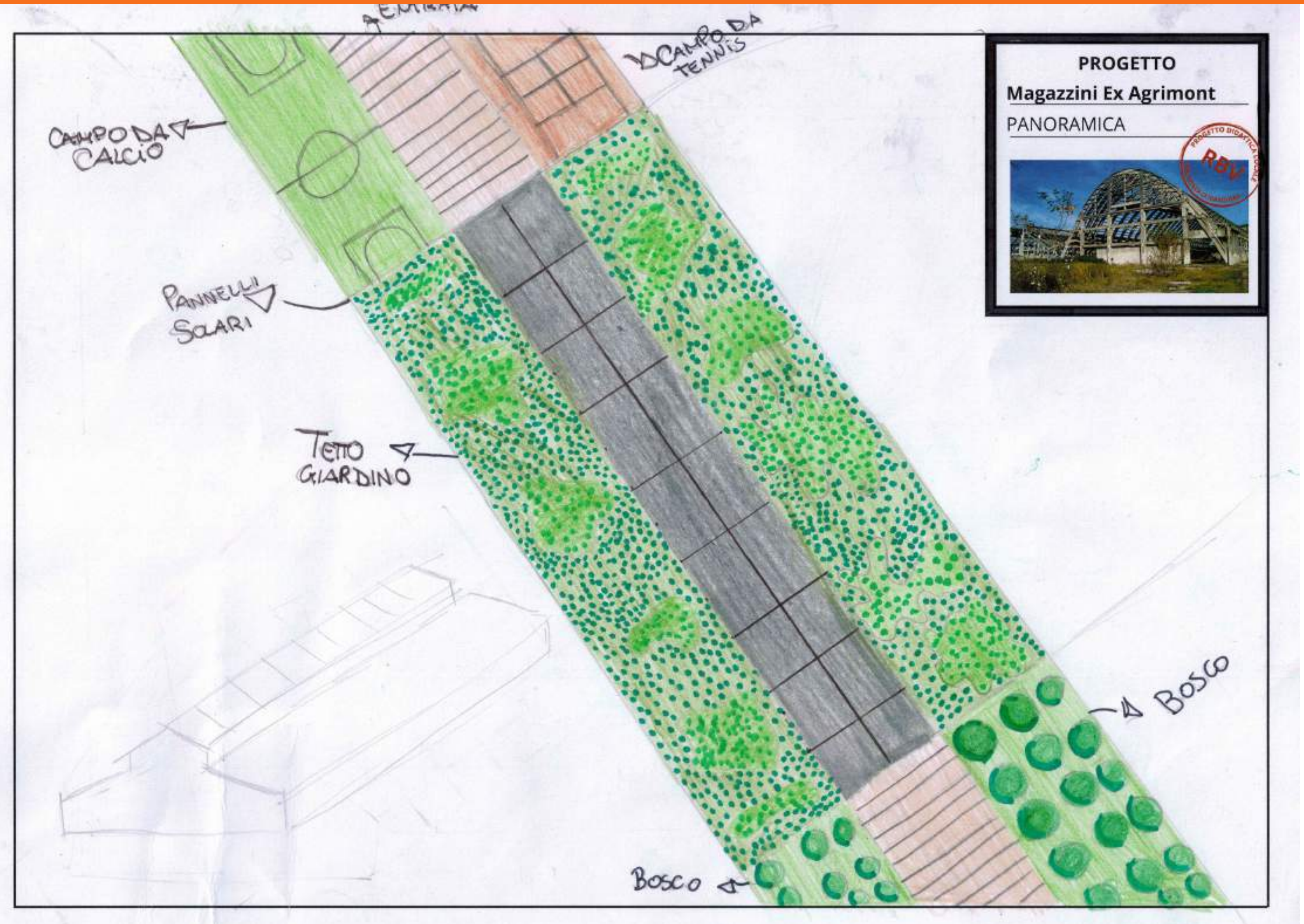
- **Spazi in comune:** la nostra struttura ha un giardino in comune con la "Biblioteca Agrimont" questo giardino ha delle panchine, uno scivolo, delle altalene e un'area cani. È un'occasione importante di incontro anziani/ragazzi.

3<sup>a</sup> Scuola Secondaria di primo grado "Vago Teseo" - G. G. Pavesani, Om. Pao, Alex Castegora, Fabio Spinelli

REDAZIONE



PROGETTO Magazzini Ex Agrimont SCHEDA TECNICA



PROGETTO Magazzini Ex Agrimont PANORAMICA



PROGETTO Magazzini Ex Agrimont VISTA FRONTALE



PROGETTO Magazzini Ex Agrimont INTERNI

# Marghera: una storia in evoluzione





Nome: **"BIBLIOTECA AGRIMONT"**

A chi è rivolta: è rivolta agli anziani, agli studenti e ai cani.  
 Quali sono gli obiettivi: accogliere gente che vuole studiare, riposare oppure portare a spasso il cane. Ci sono anche dei bar e ristoranti con delle specialità della casa veneta.  
 Dentro il paraboloide c'è una biblioteca suddivisa in due piani. Il bar e il ristorante sono fuori dalla biblioteca.  
 Spazi esterni: fuori dal paraboloide c'è un parco indirizzato per persone e cani, c'è un laghetto con delle papere e cigni. Al parco ci possono entrare tutti. Al parco vi risiede un'area per cani con cui il tuo cane può giocare con gli altri cani.  
 Spazi interni: nel piano terra, davanti all'ingresso, vi risiede la reception in cui si può chiedere informazioni e noleggiare i libri che più ti piacciono. Alla sinistra c'è un'area lettura attrezzata con dei morbidi, comodissimi puff. Uscendo dall'area lettura, alla sinistra, c'è la biblioteca con un sacco di generi di libri. Andando dritti per la biblioteca si trovano le scale e l'ascensore che portano al 1° piano.  
 Al 1° piano, c'è una sala studio attrezzata con dei computer. Uscendo dalla sala studio, vi si trova l'area indirizzata per gli esperimenti chimici, invece, sulla fine del primo piano, vi risiede un magazzino che contiene il materiale per mantenere l'edificio attrezzato e pulito.  
 Questa struttura è stata progettata nel rispetto dell'articolo 27: abbiamo tutti in diritto a partecipare alle attività artistiche, scientifiche e culturali della Dichiarazione universale dei diritti.  
 Spazi in comune: la nostra struttura ha un giardino in comune con la "House Family", questo giardino ha delle panchine, uno scivolo, delle altalene e un'area cani. È un'occasione importante di incontro anziani-ragazzi.

Nome: Biblioteca Agrimont

A chi è rivolta: è rivolta agli anziani, agli studenti e ai cani

Quali sono gli obiettivi: accogliere gente che vuole studiare, riposare oppure portare a spasso il cane.

Ci sono anche dei bar e ristoranti con delle specialità della casa veneta.

Dentro il paraboloide c'è una biblioteca suddivisa in 2 piani. Il bar e il ristorante sono fuori dalla biblioteca.

Spazi esterni: fuori dal paraboloide c'è un parco indirizzato per persone e cani, c'è un laghetto con delle papere e cigni. Al parco ci possono entrare tutti. Al parco vi risiede un'area per cani con cui il tuo cane può giocare con gli altri cani.

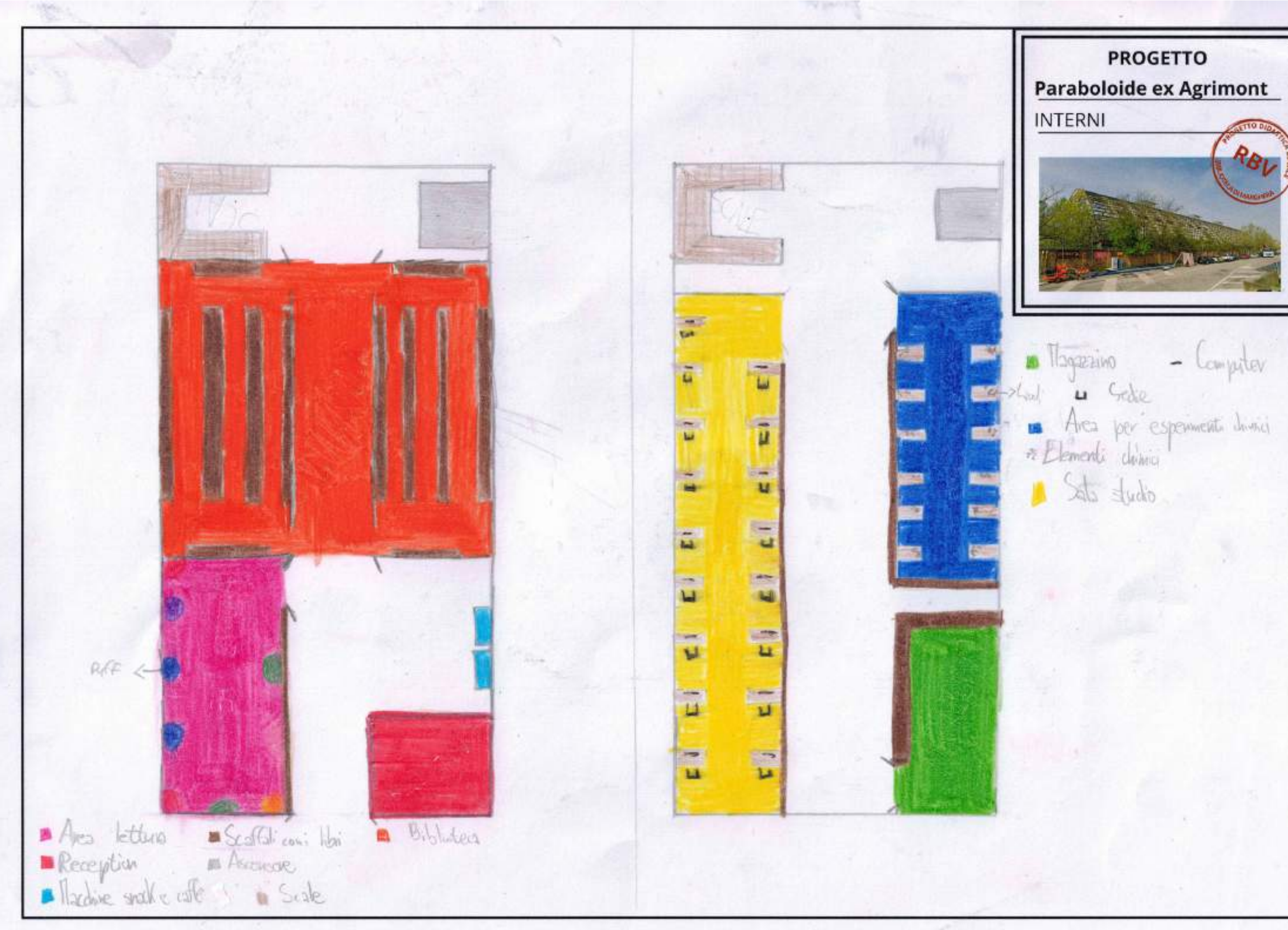
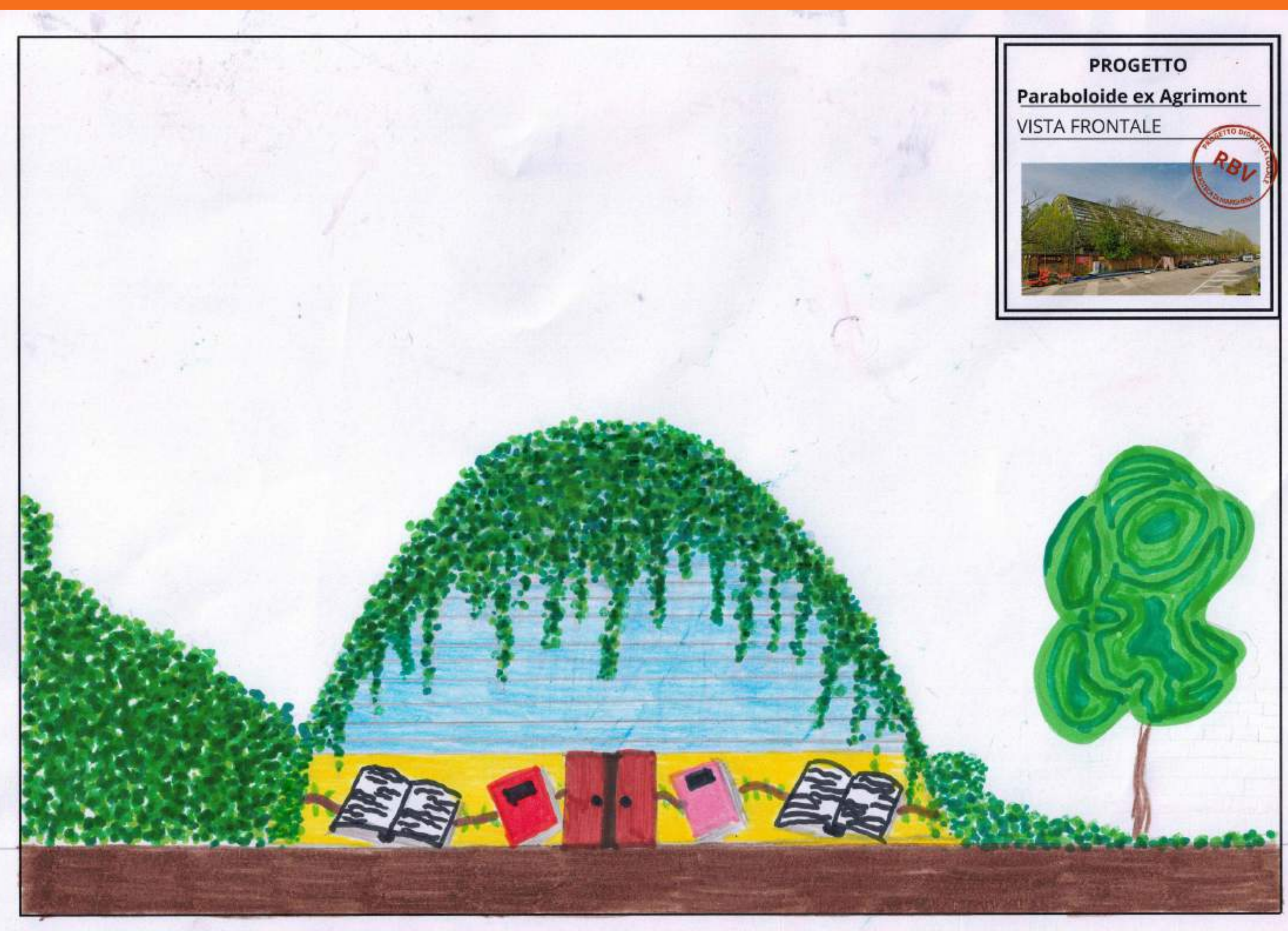
Spazi interni: Nel piano terra, davanti all'ingresso, vi risiede la reception, in cui si può chiedere informazioni e noleggiare i libri che più ti piacciono. Alla sinistra c'è un'area lettura attrezzata con dei morbidi, comodissimi puff. Uscendo dall'area lettura, alla sinistra, c'è la biblioteca con un sacco di generi di libri. Andando dritti per la biblioteca si trovano le scale e l'ascensore che portano al 1° piano. Al 1° piano, c'è una sala studio attrezzata con dei computer. Uscendo dalla sala studio, vi si trova l'area indirizzata per gli esperimenti chimici, invece, sulla fine del primo piano, vi risiede un magazzino che contiene il materiale per mantenere l'edificio attrezzato e pulito.

Questa struttura è stata progettata nel rispetto dell'articolo 27: abbiamo tutti il diritto a partecipare alle attività artistiche, scientifiche e culturali della Dichiarazione universale dei diritti.

Spazi in comune: la nostra struttura ha un giardino in comune con la "House Family", questo giardino ha delle panchine, uno scivolo, delle altalene e un'area cani. È un'occasione importante di incontro anziani-ragazzi.

3C scuola secondaria di primo grado "Vito Fosco": Erica Brega, Lorenzo Garbin, Abdul Al-Jawad, Roberto Nediciu, Natalie Musella e Damir Capricenco.

**PROGETTO**  
**Paraboloide ex Agrimont**  
 SCHEDA TECNICA



# Marghera: una storia in evoluzione





## OUR Garden

Our Garden è stato progettato per accogliere tutte le persone che arrivano da altri paesi in condizioni poco adeguate e sicure per un centro accoglienza.

**OBIETTIVI:** dove queste persone possono imparare la lingue e divertirsi e vivere tutti insieme come una grande famiglia.

In questo centro possiamo trovare diverse aree per vivere una vita gioiosa e felice, tutto nel rispetto degli articoli n°13 e n°14 della Dichiarazione dei diritti.

**DESCRIZIONE:** nell'area 1 troviamo la reception dove quando si arriva si danno le chiavi di ogni stanza e una cartina per andare in giro all'inizio.

Nell'area 2 c'è una clinica dove curarsi quando ci si fa male.

Nell'area 3 dopo un trascorso abbastanza movimentato le persone possono esprimere i loro problemi, pensieri e liberarsi.

Area 4 un mercatino dove prendersi dei vestiti usati ma nuovi gratis.

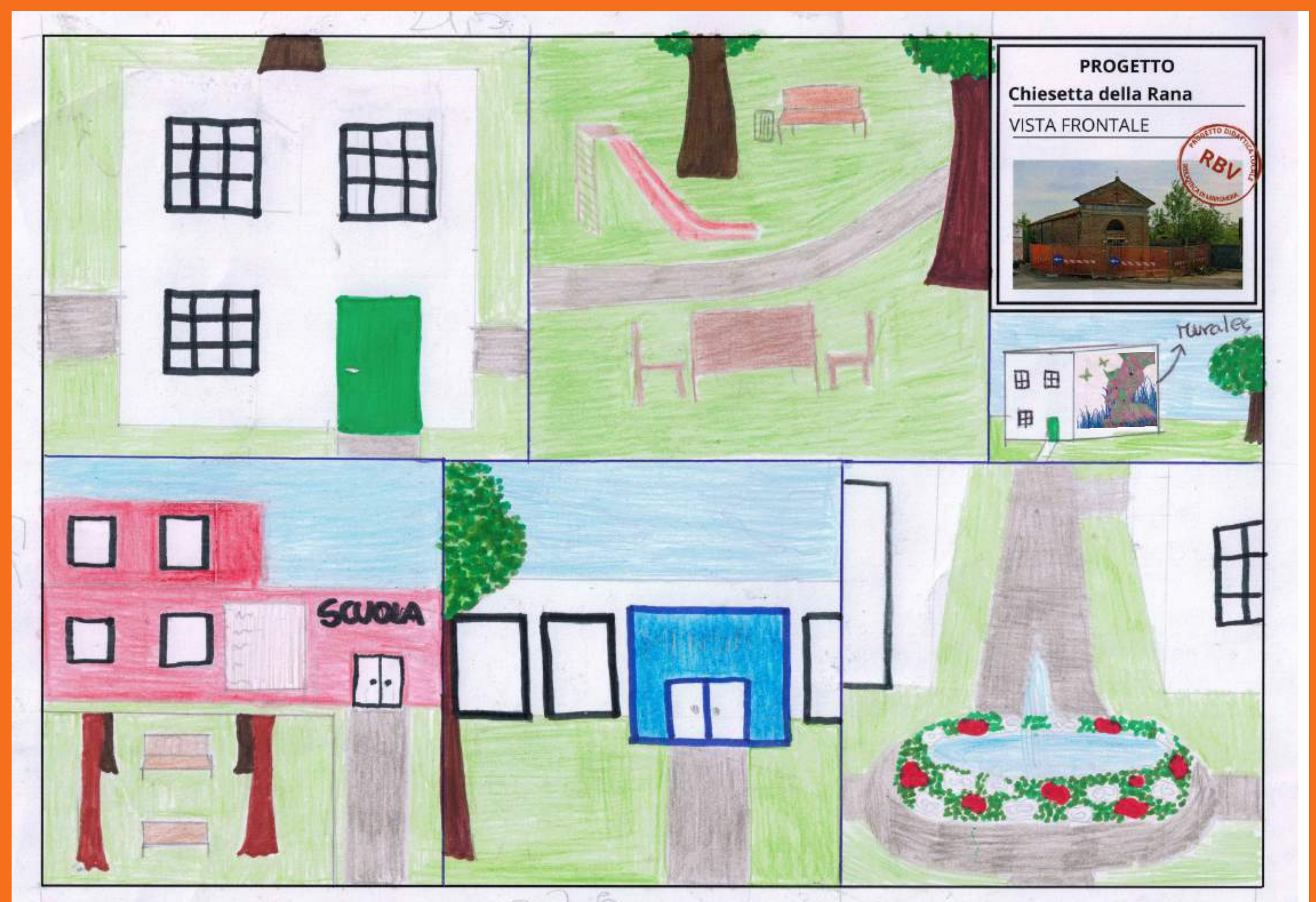
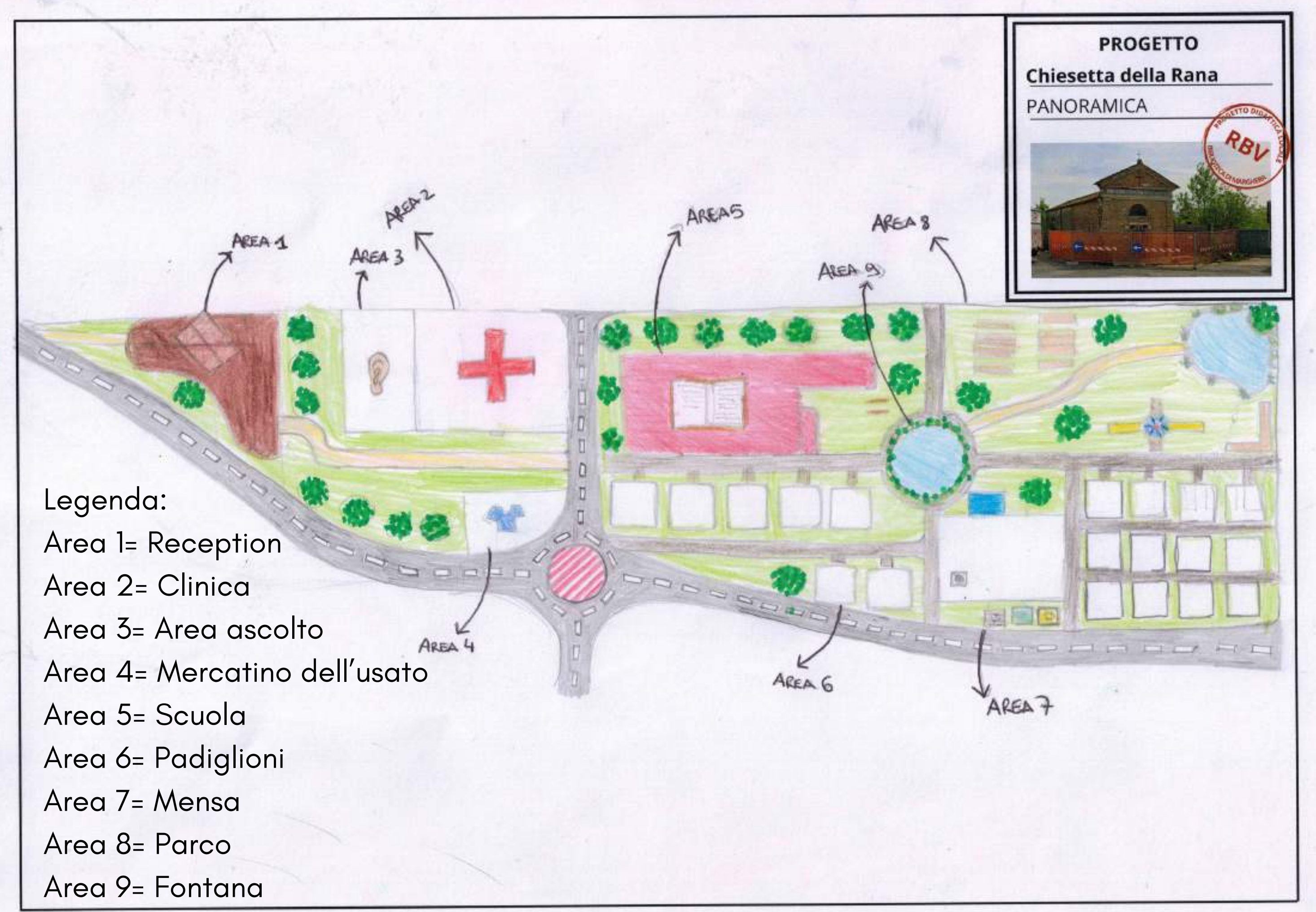
Area 5 una scuola dove si può imparare la lingua italiana, la scuola è molto grande e offre diverse classi.

Nell'area 6 le case, i padiglioni dove si dorme ed abita.

Nell'area 7 la mensa dove ogni giorno si mangia assieme.

Nell'area 8 un parco dove rilassarsi e giocare assieme ai propri amici.

Ed infine l'area 9, il centro di questo meraviglioso posto, rappresentato con una fontana circondata da una siepe con dei fiori.



*Our Garden è stato progettato per accogliere tutte le persone che arrivano da altri paesi in condizioni poco adeguate e sicure per un centro accoglienza.*

***OBIETTIVI** dove queste persone possono imparare la lingua e divertirsi e vivere tutti insieme come una grande famiglia. In questo centro possiamo trovare diverse aree per vivere una vita gioiosa e felice, tutto nel rispetto degli articoli n°13 e n°14 della Dichiarazione dei diritti.*

***DESCRIZIONE** nell'area 1 troviamo la reception dove quando si arriva si danno le chiavi di ogni stanza e una cartina per andare in giro all'inizio.*

*nell'area 2 c'è una clinica dove curarsi quando ci si fa male.*

*nell'area 3 dopo un trascorso abbastanza movimentato le persone possono esprimere i loro problemi, pensieri e liberarsi.*

*Area 4 un mercatino dove prendersi dei vestiti usati ma nuovi gratis.*

*Area 5 una scuola dove si può imparare la lingua italiana, la scuola è molto grande ed offre diverse classi.*

*nell'area 6 le case, i padiglioni dove si dorme ed abita.*

*nell'area 7 la mensa dove ogni giorno si mangia assieme.*

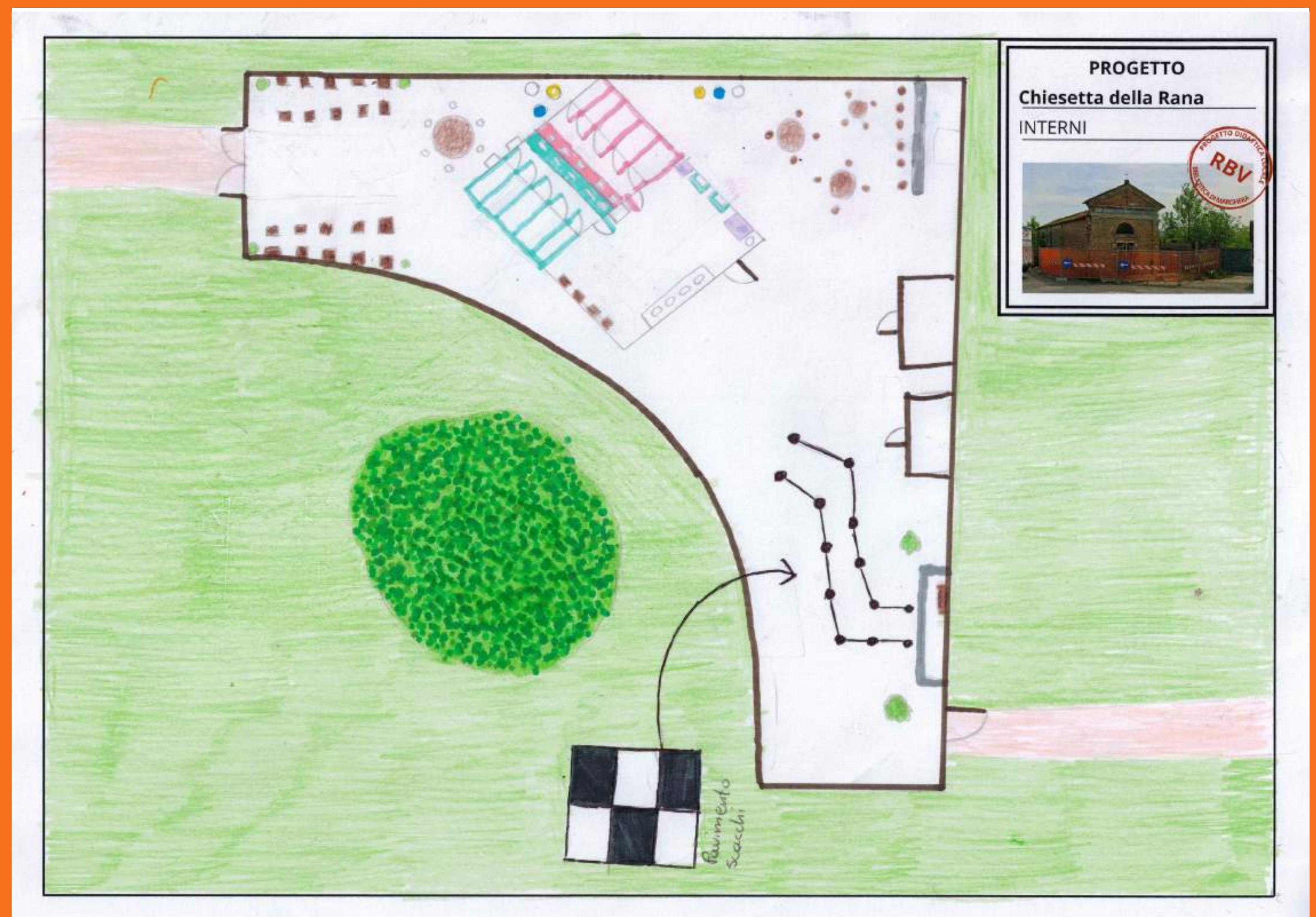
*nell'area 8 un parco dove rilassarsi e giocare assieme ai propri amici.*

*Ed infine l'area 9, il centro di questo meraviglioso posto, rappresentato con una fontana circondata da una siepe con dei fiori.*

*Tanha Gozi Abiru Senavathna*  
3c secondaria di prima grado "U. Foscolo" Hatilde Bonchi, Mara Eleonora, Alise Cavallarin.

**PROGETTO**  
Chiesetta della Rana  
SCHEDA TECNICA

Legenda:  
Area 1= reception  
Area 2= clinica  
Area 3= area ascolto  
Area 4= mercatino dell'usato  
Area 5= scuola  
Area 6= padiglioni  
Area 7= mensa  
Area 8= parco  
Area 9= fontana



# Marghera: una storia in evoluzione





## Casa di riposo Emmer

A chi è rivolto: anziani e ragazzi

Obiettivi: accoglienza di anziani e diversamente abili, fare compagnia, far divertire, rendere Marghera una città più sostenibile, accoglienza dei parenti più giovani, avere tutti i servizi a disposizione.

La struttura: la struttura è formata da tre piani, nel piano terra ci sono le camere delle persone disabili che farebbero più fatica a fare le scale, nel primo piano ci sono le camere per le persone senza disabilità, in questo piano a disposizione anche una mensa.

Al secondo piano c'è il cinema e la sede dello staff, in questo edificio ci sono a disposizione degli ascensori per aiutare gli anziani per cambiare piano facilmente. Ci sono anche delle scale per le emergenze; l'esterno è costituito da un bosco, una piscina, un'infermeria, un giardino, un bar ristorante e un parco giochi per i parenti degli anziani.

Questa struttura è stata progettata nel rispetto dell'articolo numero 3 della Dichiarazione Universale dei Diritti: "abbiamo tutti diritto alla vita, a vivere in libertà e in condizioni di sicurezza"



**CASA DI RIPOSO EMMER**

**Obiettivi:** A chi è rivolto: anziani e ragazzi

Accoglienza di anziani e diversamente abili, fare compagnia, far divertire, rendere Marghera una città più sostenibile, accoglienza dei parenti più giovani, avere tutti i servizi a disposizione.

**La struttura:** La struttura è formata da tre piani, nel piano terra ci sono le camere delle persone disabili che farebbero più fatica a fare le scale, nel primo piano ci sono le camere per le persone senza disabilità, in questo piano a disposizione anche una mensa.

Al secondo piano c'è il cinema e la sede dello staff, in questo edificio ci sono a disposizione degli ascensori per aiutare gli anziani per cambiare piano facilmente. Ci sono anche delle scale per le emergenze, l'esterno è costituito da un bosco, una piscina, un'infermeria, un giardino, un bar-ristorante e un parco giochi per i parenti degli anziani.

Questa struttura è stata progettata nel rispetto dell'articolo n°3 della Dichiarazione universale dei diritti: "abbiamo tutti diritto alla vita, a vivere in libertà e in condizioni di sicurezza"

3C secondaria di primo grado "U. Fosco": Riccardo Faniello, Gabriele Toniolo, Torcasso Ficotto, Asia Baldin, Katrine Ruchieletto



# Marghera: una storia in evoluzione







# Stabilimento ex Simar/Zintec



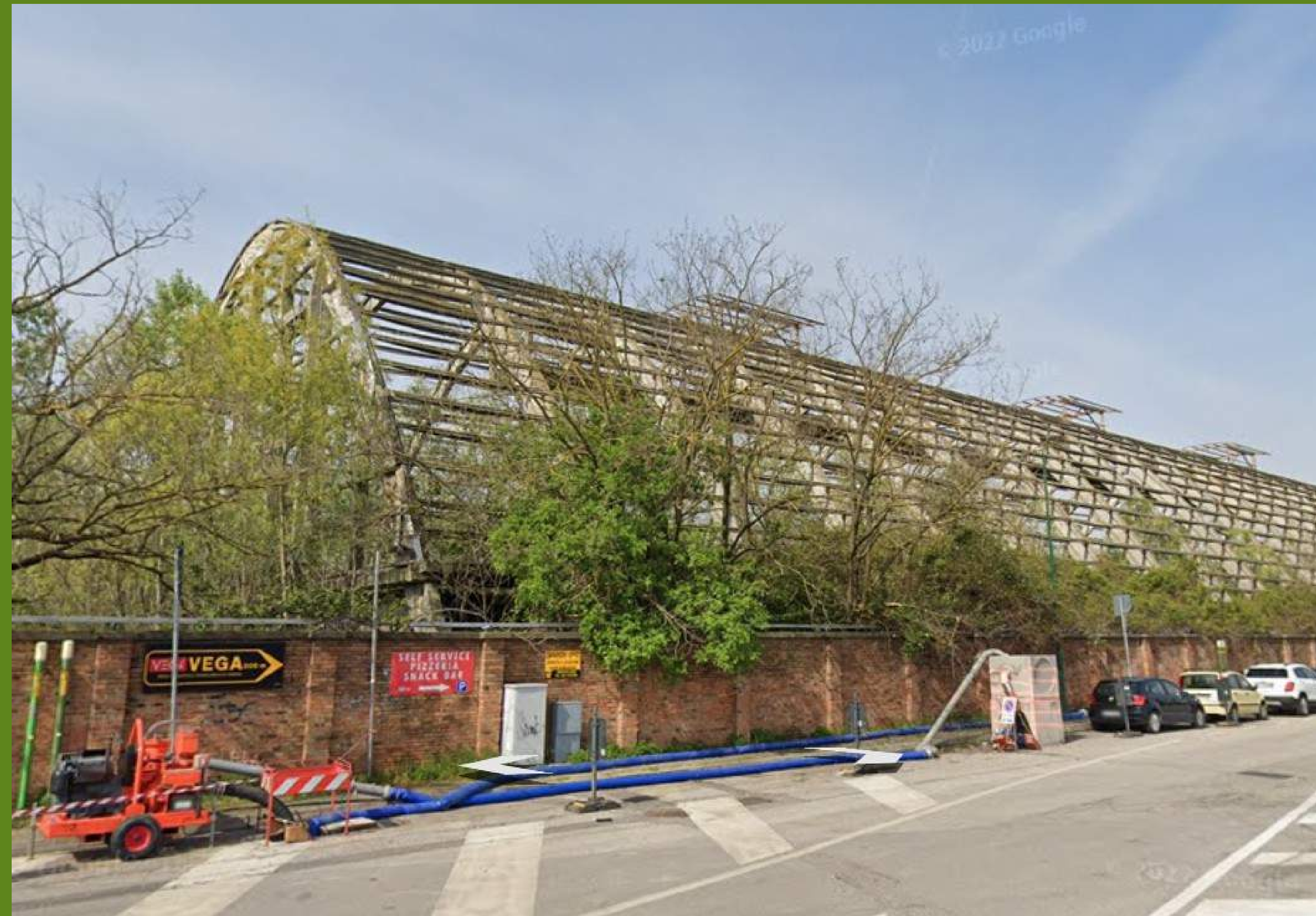
**Marghera: una storia in evoluzione**







# Paraboloidi ex Agrimont



**Marghera: una storia in evoluzione**







# Magazzini ex Agrimont



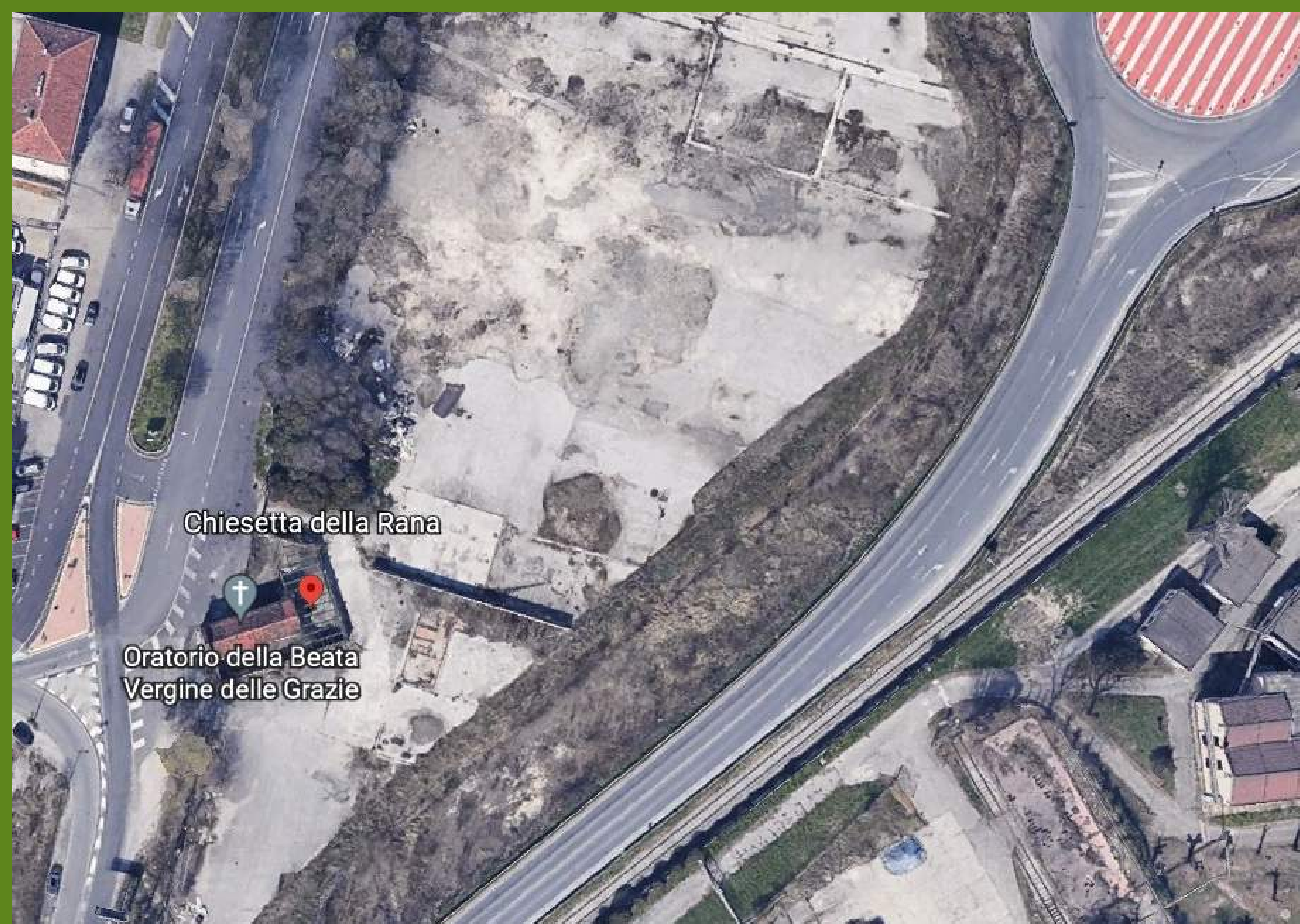
**Marghera: una storia in evoluzione**







# Chiesetta della Rana



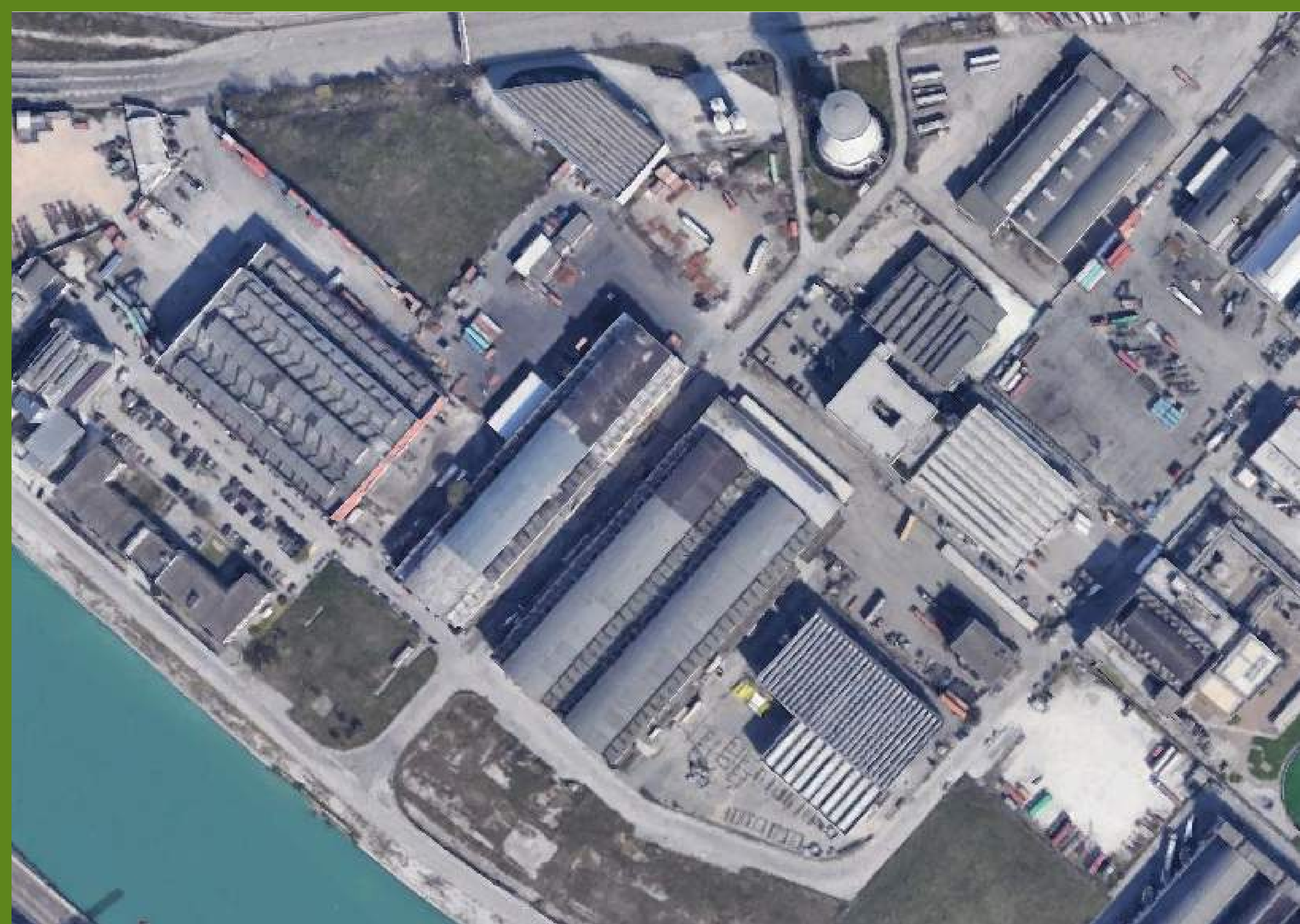
**Marghera: una storia in evoluzione**







# Magazzini ex Vetrocooke



**Marghera: una storia in evoluzione**





